

VICTUMS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE

UTVECKLINGSSOMRÅDE:

Victum Gymnasium lå 16/17

KRYSSA I DE MÅL KVALITETSARBETET GÄLLER

Dubbelklicka på aktuell ruta och välj "Markerad"

- KUNSKAPER
- NORMER OCH VÄRDEN
- ELEVENS ANSVAR OCH INFLYTANDE
- UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV
- BEDÖMNING OCH BETYG
- REKTORNS ANSVAR



Hur blev det?

Datum: 2017-08

Se Victumkalendern januari, mars och maj

Var är vi?

Datum: 2017-08

Se Victumkalendern januari, mars och maj

Vart ska vi?

Datum: 2017-08

1. Tematiskt arbete:

- Förbättra och intensiviera samarbetet kring tematiskt arbete. Genom fler tematiska arbeten minska antalet uppgifter för eleverna och förbättra kvaliteten i bedömningen av den enskilda elevens studier.

2. Mentorskap:

- Få en bättre samsyn i mentorsarbetet och aktualisera mentorsdokumenten
- Arbeta gemensamt för att förbättra elevnärvaron. Vårt mål från föregående läsår ligger kvar, att halvera frånvaroprocenten till 20% för elever med mer än 10% frånvaro.

3. Normer och värden:

- Vårt mål är att fortsätta utveckla och förbättra skolans arbete med detta övergripande mål genom att under läsåret 2017/2018 fokusera på följande områden:
 - Arbeta med skolans värdegrund/ Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling
 - Arbeta med att motverka mobbing
 - Arbeta med gruppdynamik, konflikthantering, grupperingar
 - Genomföra skolgemensamma aktiviteter

Hur gör vi?

Datum: 2017-08-09

1. Tematiskt arbete

- Vid månatliga kollegiala träffar går vi alla tillsammans igenom kommande innehåll i kurser, följt av tid för mingel och diskussioner. Efter detta finner vi tid för möten och söker aktivt upp varandra för att skapa tematiska arbeten.

Ansvar: Martin och Maria.

- Tidigare års tematiska arbeten utvärderas, utvecklas och återanvänds. Alla lärare lägger in information som finns i mapp som skapats i Share point (gemensamma dokument --> tematiskt arbete). Martin skapar en mapp i gemensamma dokument där vi dokumenterar tematiska arbeten.

Ansvar: Martin och alla lärare

2. Mentorskap

- Alla mentorer följer rutinerna för mentorssamtal beskrivna i dokumentet på Sharepoint: *Elever/Mentor/Arbetsgång för mentor.*

Ansvar: Alla mentorer

- Alla kursansvariga lärare dokumenterar kontinuerligt elevens studieresultat på Itslearning. Alla mentorer dokumenterar sina samtal med mentorseleverna på Itslearning.

Ansvar: Alla kursansvariga lärare och alla mentorer.

- Alla lärare ansvarar för att dokumentera närvaro i Adela och gör detta i början av lektionen.

Ansvar: Alla lärare

- Mentorer följer rutinerna för CSN-anmälan. Det är viktigt att anmäla i tid, och att arbeta proaktivt.

Ansvar: Alla mentorer

- EHT kontaktas vid upprepad frånvaro (giltig/ogiltig).

Ansvar: Alla mentorer

3. Normer och värden

- Likabehandlingsplanen och planen mot kränkande särbehandling revideras under höstterminen och arbetet påbörjas fredagen 2017-08-18.

Ansvar: Skolledningen

- Undervisande lärare ansvarar för gruppindelning vid grupparbeten och liknande.

Ansvar: Undervisande lärare

- Klassrumsklimat diskuteras kontinuerligt under klassråd. Dessa schemaläggs en gång varannan vecka per klass och alternerar mellan klassrådsansvariga lärares lektionstider. Dessa lärare gör upp ett schema inbördes.

Ansvar: Klassrådsansvariga lärare

BF17	Camilla Martin	BF16	Charlie Dragan	BF15	Hans Maria Mikael
VO17	Linda Håkan	VO16	Kith Elina	VO15	Hans Berit
Språkintrö	Laura Håkan				

- Håkan och Martin skapar en reviderad mall för klassrådsprotokoll, samt riktlinjer för hur dessa dokumenteras i Itslearning.

Ansvar: Håkan och Martin

- Håkan ansvarar för elevdemokrati. Håkan kallar samman elevråd och skapar tillsammans med dem struktur för möten under läsåret. Det är viktigt att det skapas kopplingar mellan klass- och elevråd.

Ansvar: Håkan

- Vi har regelbundna samarbets- och värderingsövningar i samband med undervisning.

Ansvar: Alla undervisande lärare

- Omgående ta tag i situationer där vi upplever kränkning, utanförskap eller annan form av ohälsa.

Ansvar: Alla

- Som mentorer och undervisande lärare börjar vi arbeta mer proaktivt med elevhälsan i nära samarbete med EHT.

Ansvar: Alla mentorer och undervisande lärare.

- Charlie tar hjälp av övriga kollegor och planerar in skolgemensamma aktiviteter, t.ex. friluftsdagar. I v.40 planerar Charlie och Martin en spökbollsturnering.

Ansvar: Charlie och Martin