

VICTUMS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE

UTVECKLINGSOMRÅDE:

UTBILDNINGSVÅL - ARBETE OCH
SAMHÄLLSLIV/NORMER OCH VÄRDEN

KRYSSA I DE MÅL KVALITETSARBETET GÄLLER

Dubbelklicka på aktuell ruta och välj "Markerad"

- KUNSKAPER
- NORMER OCH VÄRDEN
- ELEVENS ANSVAR OCH INFLYTANDE
- UTBILDNINGSVÅL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV
- BEDÖMNING OCH BETYG
- REKTORNS ANSVAR



Hur blev det?

Datum: 2017-

När det gäller de övergripande målet **UTBILDNINGSVÅL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV** satte vi upp följande mål inför läsåret 2016/2017:

UTBILDNINGSVÅL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:

- Som en del av Vård- och omsorgsprogrammet och Barn- och fritidsprogrammet ska eleverna ha femton veckors arbetsplatsförlagt lärande (APL) inom olika verksamheter, där de får använda sina kunskaper från skolan praktiskt och ta del av och utveckla praktiskt lärande i syfte att nå

yrkesexamen och en viktig förutsättning för detta är att det klarar sitt gymnasiearbete.

- Under sin APL-period ska varje elev på Victum få, förutom riskbedömningen, två besök av bedömande lärare.
- Utifrån beslut i VO-College, där alla utbildare i Helsingborg träffades, skulle Victum under läsåret 2016/2017 starta upp ett gemensamt, lokalt programråd för Vård- och omsorgsprogrammet och Barn- och fritidsprogrammet med inriktning socialt arbete och detta programråd skulle ha ett möte en gång per termin.
- I årskurs två eller tre skulle eleverna dessutom kunna ansöka om utlandspraktik för att bredda din yrkeserfarenhet. APL-platserna utomlands skulle riskbedömas av skolledningen i förväg och under sin APL-period utomlands skulle varje elev på Victum få besök av bedömande lärare.

Så här blev det:

Så här blev resultatet i elevenkäten 2017 som besvarades av 140 av 166 elever alltså 84% av skolans elever. Svartalternativen var 1 – 6, där 1 var det sämsta värdet och 6 det bästa:

UTBILDNINGSVÄRDE - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV: 4,9 (2016: 4,3)

- På den specifika frågan om eleverna såg kopplingen mellan undervisningen på skolan och arbetsuppgifterna ute på APL ökade snittet från förra året: 5,2 (2016: 4,9)
- Under läsåret 2016/2017 planerade Victum in fem veckors APL för alla elever på skolan. På BF klarade 86% av eleverna sin yrkesexamen (2016: 74%). På VO klarade 82% av eleverna sin yrkesexamen (2016: 80%).
- På BF-programmet fick varje elev i snitt 2,0 besök under sin APL-period (1 besök: 7 elever; 2 besök: 41 elever; 3 besök: 6 elever)
- På VO-programmet fick varje elev i snitt 2,4 besök under sin APL-period (1 besök: 4 elever; 2 besök: 33 elever; 3 besök: 36 elever)
- I VO-Colleges regi har det under läsåret varit ett möte per termin
- Under vårterminen fick 6 elever möjligheten att göra 2 veckors APL på Nordirland och 7 elever i Italien. Alla 13 eleverna slutförde sitt gymnasiearbete under denna utlandspraktik.

När det gäller de övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN satte vi upp följande mål inför läsåret 2016/2017:

NORMER OCH VÄRDEN:

- Arbeta med gruppdynamiken i klasserna och koppla detta arbete till examensmålen som finns både på VO och BF. Förstelärarna har ett övergripande ansvar för detta under läsåret.
- Skolans Likabehandlingsplan ska göras mer levande genom att lärarna återkommande tar upp den tillsammans med eleverna under olika moment i kurserna och koppar den till aktuella kursmål. Detta sker kontinuerligt.
- Vi behöver arbeta mer med klassammanhållningen i klasserna. Vi hade många samarbetsövningar vid uppstarten och detta behöver fortsätta under hela läsåret.

- Låta eleverna vara med och planera aktiviteterna för att öka trivseln och förebygga mobbing. Ansvariga för detta är kursansvariga lärare.
- Eftersom vi utökar det kollegiala samarbetet med att 2 lärare ibland samtidigt är i klassrummet under det tematiska arbetet, möjliggör detta att eventuella konflikter, eventuell mobbing och diskriminering synliggörs och kan hanteras på ett tidigare stadium.
- Lärarna måste bli mer uppmärksamma på vad som sker i klassrummet och mer aktivt ingripa vid misstankar om konflikter, mobbing och diskriminering bland eleverna.
- Under våren 2016 kommer vi att under arbetet med skolutveckling en fredag eftermiddag arbeta med konkreta fallstudier kopplade till konflikter, mobbing och diskriminering.

Så här blev det:

Så här blev resultatet i elevenkäten 2017 som besvarades av 140 av 166 elever alltså 84% av skolans elever. Svartalternativen var 1 – 6, där 1 var det sämsta värdet och 6 det bästa:

NORMER OCH VÄRDEN: 2017: 5,1 (2015: 4,7)

- På den specifika frågan om skolan arbetar på ett bra sätt för att förebygga mobbing och diskriminering har värdet ökat från förra året: 2017: 4,9 (2016: 4,5)
- På frågan om skolans lärare och skollära har hanterat uppkomna konflikter, mobbing och diskriminering på ett bra sätt har också värdet ökat: 2017: 4,8 (2016: 4,2)

Var är vi?

Datum:

UTBILDNINGSVÄRDE - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:

- På båda våra yrkesprogram är det fler som har klarat sin yrkesexamen läsåret 2016/2017 än föregående läsår. Det är en bra trend.
- Elevernas utvärdering av detta område ser mycket bättre ut än föregående läsår, en ökning från 4,3 till 4,9.
- Eftersom utvärderingen av SYV i elevenkäten inte hade så högt värde vi önskar (3,8), har vi beslutat att inte köpa in SYV-tjänsten från Elevsupport läsåret 2017/2018.
- Vi har avsatt delar av skollärares tjänst och VO-lärares tjänst för utvecklingsarbete i styrgrupp och arbetsgrupp inom VO-college.
- 2017/2018 är det avslutande året för vårt Erasmusprojekt, inom vilket vi kan erbjuda en del av våra elever APL i Italien eller Nordirland.

NORMER OCH VÄRDEN:

- Elevernas utvärdering av Normer och värden ser bättre ut än föregående läsår, en ökning från 4,7 till 5,1.

Vart ska vi?

Datum:

UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:

- Vårt mål är att 100% av eleverna på Victum Gymnasium klarar sin yrkesexamen.
- En viktig del i detta förbättringsarbete är att öka kvaliteten i kursen Gymnasiearbetet.
- Vi vill att våra elever ska uppleva att de får bättre hjälp av vår SYV, både kvantitativt och kvalitativt under läsåret 2017/2018.
- Förutom skolledning och VO-lärare ska nu även BF-lärare delta i arbetet inom VO-college läsåret 2017/2018.
- Programråd för BF Pedagogisk inriktning ska startas upp under läsåret 2017/2018
- Läsåret 2017/2018 ska minst 11 elever på VO och BF få genomföra 2 veckors APL i Italien eller på Nordirland.

NORMER OCH VÄRDEN:

- Vårt mål är att fortsätta utveckla och förbättra skolans arbete med detta övergripande mål genom att under läsåret 2017/2018 fokusera på följande områden:
 - Arbete med skolans värdegrund/ Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling
 - Arbete med att motverka mobbing
 - Arbeta med gruppdynamik, konflikthantering, grupperingar
 - Genomföra skolgemensamma aktiviteter

Hur gör vi?

Datum: 2017-08-09

UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:

- Eleverna kommer att schemaläggas 3 timmar/vecka, då de genomför sitt gymnasiearbete på en APL-plats.
Ansvar: Skolledningen
- Alla elever på våra båda yrkesprogram ska, utöver den gemensamma riskbedömningen, få minst 2 besök på sin APL-plats av bedömande lärare.
Ansvar: Karaktärsämneslärare på BF och VO.
- Vi kommer att anlita Ingrid Wallentin som SYV inför läsåret 2017/2018 för att öka tillgängligheten för Victums elever, när det gäller vägledning kring utbildningsval och arbete och gruppinformation i åk 1 och åk 3.
Ansvar: Skolledningen

- Camilla representerar BF social inriktning i VOC.
Ansvar: Camilla J
- Programråd för BF Pedagogisk inriktning startar.
Ansvar: Skolledningen, Maria, Camilla.
- Under de inledande veckorna i augusti/september kan elever i åk 2 och 3 söka utlandspraktik. Lärare som åker med eleverna på utlandspraktik ansvarar för att förbereda eleverna som åker, samt program och praktikplatser för elever från SWC som kommer hit.
Ansvar: Skolledningen och lärare som varit på fortbildning utomlands.
- Med fördel följer kärnämneslärare med på APL besök. Berit och Mikael tittar på möjligheter för att kommunicera när dessa sker, så att samarbeten underlättas.
Ansvar: Berit och Mikael

NORMER OCH VÄRDEN:

- Likabehandlingsplanen och planen mot kränkande särbehandling revideras under höstterminen och arbetet påbörjas fredagen 2017-08-18.
Ansvar: Skolledningen
- Undervisande lärare ansvarar för gruppindelning vid grupparbeten och liknande.
Ansvar: Undervisande lärare
- Klassrumsklimat diskuteras kontinuerligt under klassråd. Dessa schemaläggs en gång varannan vecka per klass och alternerar mellan klassrådsansvariga lärares lektionstider. Dessa lärare gör upp ett schema inbördes.
Ansvar: Klassrådsansvariga lärare

BF17	Camilla Martin	BF16	Charlie Dragan	BF15	Hans Maria Mikael
VO17	Linda Håkan	VO16	Kith Elina	VO15	Hans Berit
Språkintrö	Laura Håkan				

- Håkan och Martin skapar en reviderad mall för klassrådsprotokoll, samt riktlinjer för hur dessa dokumenteras i Itslearning.
Ansvar: Håkan och Martin
- Håkan ansvarar för elevdemokrati. Håkan kallar samman elevråd och skapar tillsammans med dem struktur för möten under läsåret. Det är viktigt att det skapas kopplingar mellan klass- och elevråd.

Ansvar: Håkan

- Vi har regelbundna samarbets- och värderingsövningar i samband med undervisning.

Ansvar: Alla undervisande lärare

- Omgående ta tag i situationer där vi upplever kränkning, utanförskap eller annan form av ohälsa.

Ansvar: Alla

- Som mentorer och undervisande lärare börjar vi arbeta mer proaktivt med elevhälsan i nära samarbete med EHT.

Ansvar: Alla mentorer och undervisande lärare.

- Charlie tar hjälp av övriga kollegor och planerar in skolgemensamma aktiviteter, t.ex. friluftsdagar. I v.40 planerar Charlie och Martin en spökbollsturnering.

Ansvar: Charlie och Martin