



## **Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Fastställd av:

Skolledning	2017-12-14
Personal	2017-12-14
Elevrepresentanter	2017-12-14

### **Innehållsförteckning**

Arbetsgång vid misstänkt kränkande behandling	2
Syfte	3
Vision	3
Definitioner	4
Nulägesanalys	4
Tillbudsrapport	5
Förebyggande arbete, utvärdering och kommande mål	5
Uppföljning, utvärdering och revidering	7
Viktiga telefonnummer och mailadresser	7



### **Arbetsgång vid misstänkt kränkande behandling**

Nedanstående arbetsgång utgår från att varje individ och situation är unik och därför kan lösningarna se olika ut från fall till fall.

**När en elev upplever sig vara kränkt eller när det finns misstanke om kränkande behandling startas en utredning.** En viktig utgångspunkt inför en utredning är att alltid ta den enskildes upplevelse av kränkning på allvar. Utredningen kan initieras av drabbad elev, förälder, personal eller annan elev på skolan.

Viktig att tänka på är att i utredningsskyldigheten ingår inte att ta slutlig ställning till vem som talar sanning då meningsskiljaktighet råder. Skolans uppgift är att förhindra fortsatta kränkningar. Därför förordas ett lösningsorienterat arbetssätt av skolledningen. Rektorn har huvudansvaret för utredningen. När uppgiften om kränkande behandling kommit in informeras styrelsen för att utredningen ska kunna inledas och eventuella åtgärder vidtas enligt Skollagen 6 kap §10.

#### **Steg 1**

Enskilt samtal med den drabbade görs av mentor, där en kartläggning sker. Utgångspunkten är den studerandes egen upplevelse av situationen. Problemets omfattning? Vad hände? Hur hände det? När hände det? Hur ofta? Var hände det? Vilka är inblandade? Behöver andra personer komma till tals? Hänsyn tas till den studerandes eget önskemål om hur ärendet ska hanteras.

#### **Steg 2**

Enskilt samtal sker med motparten och dennes mentor, där han/hon får berätta om sin upplevelse. Samtalet dokumenteras av mentor i elevens journal.

#### **Steg 3**

Vid behov vidgas kartläggningen och andra inblandade personer får komma till tals. Kartläggningen dokumenteras av mentorn. Rektor informeras om resultatet av kartläggningen.

#### **Steg 4**

Med stöd av kartläggning och en bedömning av varje enskilt fall upprättas åtgärdsprogram för att förhindra fortsatta kränkningar. Vårdnadshavare till ungdomar som är under 18 år informeras. Vårdnadshavare till ungdomar över 18 år kontaktas efter medgivande av myndig elev. Samtalet dokumenteras av mentorn i elevens journal. Uppföljningssamtal sker med de inblandade eleverna enskilt eller tillsammans. Stor vikt läggs vid samtalsstöd till båda parter.

#### **Steg 5**

Om inte kränkningen upphör kan det bli aktuellt med disciplinära åtgärder enligt Skollagen kap 5 §6 - 21. Rektor kan tilldela en skriftlig varning om den studerandes uppförande inverkar skadligt på andra studerande. Om inte denna varning följs eller om det finns andra skäl, kan den studerande stängas av från undervisningen helt eller delvis under högst två



veckor av terminen eller förvisas från skolan för en viss tid (högst tre terminer). Fråga om avstängning eller förvisning avgörs av styrelsen för Victum Gymnasium. Dock ska eleven ifråga beredas möjlighet att yttra sig innan beslut om avstängning fattas. Styrelsen gör också en bedömning om en ev. återgång till utbildningen.

En del fall av kränkande handlingar, misshandel, knivhot, sparkar, psykiska eller fysiska trakasserier, kan rubriceras som brottsliga. Utifrån varje enskilt fall görs en bedömning om det ska göras en polisanmälan och/eller en §2-anmälan till Arbetsmiljöverket och om den studerande måste lämna skolan omedelbart. Beslut om polisanmälan och §2-anmälan tas av styrelsen för Victum Gymnasium och åtgärderna dokumenteras av rektor.

### **Arbetsgång då personal/handledare misstänks för kränkande behandling av elev**

Då det föreligger misstanke om att personal/handledare på skolan eller på APL-platsen kränker en elev leder rektor på skolan utredningen. Samtal sker med berörd elev och hans/hennes förälder om elev är omyndig. Elev över 18 år erbjuds ta med vårdnadshavare. Rektor informerar om att skolan inte accepterar någon kränkande behandling. Samtal sker också med den personal/handledare som misstänks för kränkning och med berörd verksamhetschef, om kränkningen skett på APL-platsen. En kartläggning görs och vid behov blandas andra personer in t ex styrelsen för skolan, aktuell fackförening. Med stöd av samtal och kartläggning beslutas om åtgärd för att förhindra fortsatt kränkning. Händelsen dokumenteras och följs upp av rektor.

### **Likabehandlingsplan**

Denna plan baseras på "Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever", Diskrimineringslagen SFS2008:567, SFS2008:571.

Enligt Gy11 skall skolan främja förståelsen för andra människor och förmågan till inlevelse. Ingen skall i skolan utsättas för diskriminering eller kränkande behandling. Tendenser till trakasserier ska aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser

### **Syfte**

Victum Gymnasiums syfte med denna Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling är att främja våra elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet, ålder, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

### **Vision**

På Victum Gymnasium ska ingen utsättas för diskriminering eller annan kränkande behandling. Relationen mellan lärare och elever skall kännetecknas av respekt för, hänsyn mot och jämlikhet mellan varandra. Både elever och personal ska känna sig trygga och klimatet på skolan ska präglas av omsorg och engagemang. Victum Gymnasiums värdegrund bygger på ansvar, respekt och delaktighet. Vår vision innebär



att detta är ett aktivt, långsiktigt och förebyggande arbete som präglar och genomsyrar skolans dagliga verksamhet både på skolan och på APL.

### **Definitioner**

Nedanstående definitioner är hämtade från *Skolverkets allmänna råd 2012, Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling* i skolan som tagits fram av Skolverket i samråd med Skolinspektionen, Diskrimineringsombudsmannen och Arbetsmiljöverket samt från dokumentet *Förebygga, främja, diskriminering, likabehandling i skolan*, framtagen av JämO, DO, HO, HomO och BEO.

*Mobbning*: En kränkande behandling eller trakasserier som är en upprepad negativ handling, när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

*Direkt diskriminering*: Innebär att en elev missgynnas direkt av skäl som har samband med de sju diskrimineringsgrunderna, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Med missgynnas menas att diskrimineringen präglas av ett maktförhållande, d v s att personal kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan alltså inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

*Indirekt diskriminering* Innebär att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller förfaringsätt som framstår som neutralt, men som i praktiken missgynnar ett barn eller en elev av skäl som har samband med någon/några av de sju diskrimineringsgrunder, så vida inte bestämmelsen har ett berättigat syfte.

*Trakasserier*: Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Om någon ur personalen utsätter en elev för trakasserier benämns det diskriminering.

*Kränkande behandling*: Ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker eleverns värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta lika väl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan t ex uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld. Kränkningar kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

*Sexuella trakasserier*: Innebär en kränkning av sexuell natur som exempelvis kan ta sig uttryck i sexualiserat språkbruk, tafsande eller visning av pornografiskt material.

### **Nulägesanalys**

Varje läsår genomför Victum Gymnasium en enkät, där våra elever får svara på olika frågor om skolan. Enkätfrågorna är graderade 1 – 6. 1 innebär *instämmer inte* och 6 *instämmer helt*. Så här blev svaren vid 2017 års enkät:



För påståendet "Jag trivs på Victum Gymnasium" låg värdet på 5,2 (2015: 5,1). För påståendet "Jag blir bemött med respekt av mina lärare" låg värdet på 5,2 (2015: 5,0). 4,9 låg värdet på för påståendet "Jag blir bemött med respekt av mina klasskamrater" (2016: 4,3). För påståendet "Skolan arbetar på ett bra sätt för att förebygga mobbing" låg värdet på 4,9 (2015: 4,5). För påståendet "Då det uppstått konflikter, mobbing eller diskriminering har skolans lärare och skolledare hanterat problemen på ett bra sätt" låg värdet på 4,8 (2015: 4,2). För påståendet "Jag känner mig trygg på skolan" låg värdet på 5,4 (2015: 5,3).

Vi kan konstatera att värdena på samtliga punkter har förbättrats 2016/2017 jämfört med föregående år. Eftersom ambitionen är att ingen på skolan ska bli utsatt för mobbing eller diskriminering måste vi fortsätta utveckla vårt förebyggande arbete när det gäller likabehandling.

### **Tillbudsrapport**

Under året har vi haft 1 anmäld situation där en elev har upplevt sig kränkt/diskriminerad av andra elever.

### **Förebyggande arbete läsåret 2017/2018**

På Victum Gymnasium vill vi främja likabehandling samt skapa förutsättningar för de studerande att utvecklas till ansvars-kännande människor och samhällsmedlemmar.

Därför vill vi under läsåret 2017/2018 motverka

- **Mobbing**

**Planerade aktiviteter:**

Samarbetsövningar och lära-känna-övningar vid terminsstart för ettorna. Dessa övningar fortskrider under hela läsåret.

Klass: BF17/VO17

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Kursansvariga lärare i BF17/VO17

Vi är medvetna om klassrumsplacering och gruppindelning och arbetar aktivt med nya placeringar i klassrummet.

Klass: Alla klasser

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Alla lärare

Vid mentorssamtal diskuteras trivsel och kompisar.

Klass: Alla klasser

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Alla mentorer. Förstalärarna arbetar under läsåret med kollegialt lärande kring mentorskapet.



Det dagliga arbetet genomsyras av Victums värdegrund, där vi aktivt främjar goda relationer så att eleverna känner att de kan komma till sina lärare och mentorer om de upplever att någon inte behandlas på ett bra sätt.

I många kurser arbetar eleverna med bland annat gruppsykologi, ledarskap, kommunikation.

Klass: Alla klasser

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Alla kursansvariga lärare i bl a yrkeskurser, Psykologi, Svenska, Engelska, Samhällskunskap, i arbetet med elevdemokrati på klassråd och elevråd. I examensmålen poängteras ett respektfullt förhållningssätt.

Skolans tematiska arbete genomsyras av värdegrunden. Att utveckla sitt bemötande av andra är något som alla eleverna även tränas på under sina APL-perioder.

Klass: Alla klasser

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Alla lärare

Samtliga elever på skolan har under ht 2017 sett teaterföreställningen "Kentaur" som tog upp sexuella trakasserier, mobbing och kränkande behandling. Efter föreställningen diskuterades innehållet.

Klass: BF17, BF16, VO15

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Kursansvariga lärare i dessa klasser.

- **Trakasserier**

**Planerade aktiviteter:**

Samtliga elever på skolan har under ht 2017 sett teaterföreställningen "Kentaur" som tog upp sexuella trakasserier, mobbing och kränkande behandling. Efter föreställningen diskuterades innehållet.

Se under Mobbing ovan.

Vi arbetar för att det ska vara ett bra klassrumsklimat vid bland annat muntliga redovisningar.

Klass: Alla klasser

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Alla lärare

Filmerna "Mustang" och "Suffragette" visas och diskuteras.

Klass: Sl, BF16, VO15

Ht-17:

Ansvar: Laura och Dragan

- **Kränkande behandling**

**Planerade aktiviteter:**



All personal på skolan uppmärksammar och reagerar på kränkande behandling.  
Lärarna rör sig i skolans lokaler utanför lektionstid för att öka vuxennärvaron i skolans gemensamma lokaler.

Klass: Alla klasser

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Alla lärare

Arbete med Musikhjälpens tema "Barn är inte till salu".

Klass: VO17

Ht-17/Vt-18

Ansvar: Håkan, Martin

Klass: BF17

Ht-17/Vt18: Ht 2017

Ansvar: Camilla

Klass: SI

Ht-17/Vt18: Ht2017

Ansvar: Laura

Klass: BF16

Ht-17/Vt18: Ht2017

Ansvar: Maria

Klass: VO16

Ht-17/Vt18: Ht2017

Ansvar: Elina

Klass: VO15

Ht-17/Vt18: Ht2017

Ansvar: Annsophi

Klass: BF15

Ht-17/Vt18: Ht2017

Ansvar: Hans

Filmerna "Mustang" och "Suffragette" visas och diskuteras.  
Se under Trakasserier ovan.

**Sexuella trakasserier**

**Planerade aktiviteter:**



Arbete kring Hashtag Metoo.

Klass: BF16, BF15

Ht-17/Vt18: Ht2017

Ansvar: Maria E

Klass: VO15

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Annsophi

Fler klasser ska även arbeta med temat.

Organisationen MÄN håller en workshop för skolans killar och kommer ta upp vänskap, våld och sex.

Klass: Killar i alla klasser

Ht-17/Vt18: Ht 2017

Ansvar: Camilla, Skolkuratoren fortsätter samtalen i smågrupper med killar.

Arbete med Musikhjälpens tema "Barn är inte till salu".

Se under Kränkande behandling ovan.

Alla tvåor deltar i temat "Kärlek, sex och relationer" där synen på sex och samlevnad genom tiderna diskuteras.

Klass: BF16

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Maria

Samtliga elever på skolan har under ht 2017 sett teaterföreläsningen "Kentaur" som tog sexuella trakasserier, mobbing och kränkande behandling. Efter föreläsningen diskuterades innehållet.

Se under Mobbing ovan.

Filmerna "Mustang" och "Suffragette" visas och diskuteras.

Se under Trakasserier ovan.

Vi vill också under läsåret 2017/2018 motverka diskriminering på grund av

- **Kön**

**Planerade aktiviteter:**

Filmerna "Skriva den som Beckham", "Billy Elliott"

Klass: Ännu inte bestämt.

Ht-17/Vt18:

Ansvar:

Filmen Myten om mödomshinnan + samtal





Klass:SI

Ht-17/Vt-18: Ht-17

Ansvar: Laura

Romanen Kort kjol + samtal

Klass: BF17

Ht-17/Vt-18: Ht-17

Ansvar: Kith

Teaterpjäsen Romeo och Julia

Klass: VO16 och BF16

Ht-17/Vt18: Ht-17

Ansvar: Kith

Arbete med Musikhjälpens tema "Barn är inte till salu".  
Se under Kränkande behandling ovan.

- **Ålder**

**Planerade aktiviteter:**

Arbete med Musikhjälpens tema "Barn är inte till salu".  
Se under Kränkande behandling ovan.

- **Etnisk tillhörighet**

**Planerade aktiviteter:**

Teaterpjäsen Romeo och Julia  
Se under Kön ovan.

Arbete med Musikhjälpens tema "Barn är inte till salu".  
Se under Kränkande behandling ovan.

- **Religion, annan trosuppfattning**

**Planerade aktiviteter:**

Ansvar:

- **Sexuell läggning**

**Planerade aktiviteter:**

Ansvariga:

- **Funktionsvariation**



### **Planerade aktiviteter:**

Alla elever läser kursen Specialpedagogik1. Studiebesök på daglig verksamhet. APL-platser på särskolor och gruppbonden.

Klass: VO17

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Yrkeslärarna

Klass: BF16

Ht-17/Vt18:

Ansvar: Yrkeslärarna

### **Fortbildning för lärare:**

Planerade aktiviteter:

Interkulturell kommunikation

Ht-17/Vt18: Ht 2017

Ansvar: Skolledningen

Att stärka flickor, genus, normkritiskt tänkande, könsroller, jämställdhet.

Ht-17/Vt18: Vt 2018

Ansvar: Skolledningen

PTSD, Röda korset

Ht-17/Vt18: Vt 2018

Ansvar: Skolledningen

### **Uppföljning, utvärdering och revidering**

Likabehandlingsplanen följs upp, utvärderas och revideras varje år av lärare, EHT och elever för att ta reda på om åtgärderna har haft effekt. Har vi nått målen? Kartläggningsmetoderna är elevenkäter under läsåret, samtal i fokusgrupper med elever och lärare samt kontinuerliga diskussioner i personalgrupp, elevråd, på klassråd samt med vårdnadshavare under mentorssamtalen. Utifrån dessa enkäter, fokusgruppsamtal, diskussioner och eventuella incidentrapporter görs en årlig revidering av Likabehandlingsplanen.

### **Viktiga telefonnummer och mailadresser**

#### **Personal på skolan**

Rektor



Hans Dahlin  
Tel 042-370711  
[hans.dahlin@victumgymnasium.se](mailto:hans.dahlin@victumgymnasium.se)

Biträdande rektor  
Annsophi Hamark  
Tel 042-370711  
[annsophi.hamark@victumgymnasium.se](mailto:annsophi.hamark@victumgymnasium.se)

Skolsköterska  
Sofia Savvidou  
[sofia.savvidou@elevsupport.se](mailto:sofia.savvidou@elevsupport.se)

Skolkurator  
Jonas Bjuno  
[jonas.bjuno@elevsupport.se](mailto:jonas.bjuno@elevsupport.se)

Specialpedagog  
Karin Alvehus  
[karin.alvehus@elevsupport.se](mailto:karin.alvehus@elevsupport.se)