



Victum Gymnasiums internationella strategi

Bakgrund

Idag lever vi i ett allt mer globaliserat samhälle. Kulturer från andra delar av världen kan vi möta i våra egna kvarter genom de nysvenskar som kommit till vårt land och många svenskar har redan som barn fått erfarenheter av att möta andra kulturer genom semesterresor till andra länder tillsammans med sina familjer. Efter sin studentexamen väljer dessutom många av våra svenska ungdomar att göra en kortare eller längre utlandsresa eller att under en tid arbeta utomlands. Enligt Statistiska Centralbyrån reser ungdomar mellan 16 och 24 år i särklass mest av alla.

I läroplanen för Gy11 betonas det internationella perspektivet i undervisningen som särskilt viktigt för att eleverna ska kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang, för att skapa internationell solidaritet och för att utveckla elevernas förståelse för den kulturella mångfalden i Sverige.

Sedan 2004 har Victum Gymnasium drivit och varit engagerade i EU-projekt av skilda slag. Skolans mål har varit att varje år kunna erbjuda elever i åk 3 och lärare möjligheten att ansöka om att få delta i projektresor eller utlandspraktik respektive fortbildning i ett annat land. Här följer en lista över Victum Gymnasiums internationella projekt sedan 2004:

2004-2005: Searoutes, Ungdomsprojekt. Partners från Grekland, Turkiet och Italien.

2005-2008: YEAH, Comeniusprojekt. Partners från Italien, Spanien och Rumänien.

2008-2009: Praktik i Dar es Salaam, APU-projekt Skolverket (senare Atlas). Partner från Tanzania.

2008-2009: HEDEP, Leonardo da Vinciprojekt. Partner från Italien.

2009-2011: Different but Equal, Comeniusprojekt. Partners från Nordirland och Frankrike.

2011-2012: YEPH, Leonardo da Vinciprojekt. Partner från Nordirland.

2012-2014: LESIR, Comeniusprojekt. Partners från Italien, Polen och Turkiet.

2014-2016: YET, Erasmus+ VET Learner and Staff Mobility, partner Nordirland.

2016-2018: YEOP, Erasmus+ VET Learner and Staff Mobility. Partners Nordirland och Italien.

Allt detta sammantaget gör att Victum Gymnasium anser det viktigt att integrera det internationella perspektivet så långt det är möjligt i de olika kurserna våra elever läser. Fokus ska ligga på det internationella samarbetet inom ramen för FN och olika NGO samt på det europeiska samarbetet inom ramen för EU. Genom att vi fastställer



syfte, mål och arbetssätt ökar förutsättningen att bedriva ett framgångsrikt internationellt arbete.

Syfte

Syftet med Victum Gymnasiums internationella arbete är att dels ge våra elever ett vidare och djupare perspektiv på den egna tillvaron, dels höja deras kompetens och anställningsbarhet. Syftet är även att dels ge lärarna och skolledningen ett vidare och djupare perspektiv på tillvaron, dels öka deras kompetens och yrkesskicklighet.

Mål

- Det internationella arbetet ska bidra till ökad förståelse mellan människor och kulturer och öka intresset för internationella frågor på global nivå och på EU-nivå bland elever, lärare och skolledning.
- Varje år ska Victum Gymnasium vara engagerat i ett EU-projekt och ge en grupp elever och lärare möjligheter till praktik respektive fortbildning i andra europeiska länder.
- Under 2017 ska Victum Gymnasium ansöka om att bli ackrediterat inom programmet Erasmus+.
- Varje läsår ska FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna och Europakonventionen behandlas i undervisningen i de kurser där det är möjligt.

Arbetssätt

Det finns en rad möjligheter för vår skola att arbeta med internationalisering, både på skolan, i närsamhället och utanför Sveriges gränser.

- Genom att arbeta med projekt inom ramen för Erasmus+ Learning Mobility of Individuals kan vi erbjuda Victum Gymnasiums elever och lärare praktik respektive fortbildning i andra europeiska länder.
- Vi vill även vara mottagande organisation för elever och lärare från andra europeiska länder när de vill genomföra praktik respektive fortbildning i Sverige. Då får alla lärare och elever på Victum Gymnasium chansen att möta och lära känna elever och lärare från ett annat europeiskt land samt utveckla och förbättra sina färdigheter och kunskaper i det engelska språket.
- I vårt tematiska arbete ska vi varje år arbeta med ett tema som anknyter till kulturmöten. Eftersom vi i varje årskurs har elever med rötter i andra kulturer blir dessa elever på ett naturligt sätt resurser i detta tematiska arbete.
- Varje läsår bokar kursansvariga lärare in studiebesök för eleverna utanför skolan hos organisationer, på teaterföreställningar och andra mötesplatser för olika kulturer i vårt närsamhälle.

- I de kurser med mål som anknyter till internationella perspektiv arbetar kursansvariga lärare kontinuerligt och fördjupat med dessa frågor. Det kan t ex beröra kurser som Eng5, Eng6, Sh1a1, Sh1a2, Hi1, Re1, Etik och människans livsvillkor, Hälsopedagogik, Internationellt arbete och Människors miljöer.
- I det internationella arbetet inom VET Mobility finns tydliga kopplingar till examensmålen som bedöms i kursen Gymnasiearbetet. Slutbedömning av Gymnasiearbetet sker på praktikplatser utomlands för de elever som deltar i VET Mobility.

Ansvarsfördelning

- Skolledningen leder och samordnar Victum Gymnasiums internationella arbete och ansvarar för de långsiktiga relationerna med skolans internationella samarbetspartners. Skolledningen ansvarar och planerar för att det internationella arbetet blir en naturlig del av skolans systematiska kvalitetsarbete. De sköter även administrationen och fördelningen av bidrag till skolans EU-projekt samt utfärdandet av Europass-mobilitet för eleverna som haft utlandspraktik.
- Det internationella samordningsansvaret är en del utav de båda skolledarnas tjänster. De ansvarar för projektansökningar, genomförande, uppföljning och utvärdering av skolans internationella projekt. De ansvarar även för de kontinuerliga kontakterna med skolans internationella samarbetspartners.
- Lärarna ansvarar för att det varje läsår finns teman som anknyter till kulturmöten och det internationella arbetet i olika kurser.
- Kursansvariga lärare ansvarar för att de möjligheter till internationella perspektiv som finns i de olika kursernas mål lyfts fram och genomsyrar det dagliga arbetet. Alla lärare på Victum Gymnasium tar tillsammans ett gemensamt ansvar för att genomföra skolans internationella strategi. Det kan t ex innebära att skolans lärare tar ansvar både för att anpassa studierna för de elever som deltar i projektresor och utlandspraktik, för att täcka upp och underlätta arbetet på hemmaplan för de lärare som deltar i fortbildning utomlands och för att förbereda och för att delta i värdskapet för de elever och lärare från andra länder som har sin praktik respektive fortbildning i Helsingborg.
- Uppföljning av Victum Gymnasiums internationella arbete sker kontinuerligt i skolans systematiska kvalitetsarbete, som finns dokumenterat på skolans hemsida: www.victumgymnasium.se/viktigheter/kvalitetskalendern



Här redovisas det internationella arbetet under: Utbildningsval – arbete och samhällsliv.

- Denna internationella strategi för Victum Gymnasium gäller från 2017 till 2020.