VICTUMS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE

UTVECKLINGSOMRÅDE: Kunskap/Bedömning och Betyg

KRYSSA I DE MÅL KVALITETSARBETET GÄLLER

Dubbelklicka på aktuell ruta och välj ”Markerad”

☒ **KUNSKAPER**
☐ **NORMER OCH VÄRDEN**
☐ **ELEVENS ANSVAR OCH INFLYTANDE**
☐ **UTBILDNINGSVAL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV**
☒ **BEDÖMNING OCH BETYG**
☐ **REKTORNS ANSVAR**

Hur blev det?
Datum: 2018-08

När det gäller det övergripande målet Kunskaper/Bedömning och Betyg satte vi inför lå 2017/2018 upp följande mål:

1. Få en bättre kvalitet och ökad likvärdighet när det gäller bedömning och betyg.
2. Vårt mål är att öka antalet elever som klarar sin yrkesexamen och vårt sikte är självklart inställt på 100%. När det gäller alla elever på Victum är vårt mål att de ska klara minst E i 2500 gyp.
3. När det specifikt gäller eleverna på VO är vårt mål att 100% av eleverna ska bli anställningsbara genom att få VO-College diplom.
4. Vi vill fortsätta utveckla våra lärares kompetens i fråga om bedömning och

betygsättning och därmed öka likvärdigheten i skolans betygsättning.

5. Intensifiera och utöka det proaktiva arbetet med elevernas hälsa och därmed öka deras närvaro under skoltid och minska mentorernas arbetsbörda.

Hur skulle vi göra?

1.a Skapa fler tillfällen för sambedömning genom kollegialt samarbete
Ansvar: Förstelärarna initierar och följer upp denna process.

1.b Fortsatta diskussionstillfällen kring Bedömning och betyg under läsåret 2017/2018.
Ansvar: Skolledarna bokar in i Victumkalendern och ansvarar för innehåll tillsammans med förstelärarna.

1.c Alltid använda kunskapsuttrycken i samband med rättning och bedömning av elevarbeten.
Ansvar: Kursansvariga lärare.

1.d Bli bättre på att uppfylla Skollagens krav på kontinuerlig feed back till elever samt skapa en struktur, lathund, för hur vi lägger in uppgifter, dokumenterar och arbetar med feedback i Its Learning.
Ansvar: Förstelärarna och kursansvariga lärare.

1.e Bli bättre på formativ bedömning under arbetets gång i de olika kurserna, speciellt under gemensamma elevarbeten för att skapa mer rättvisa bedömningar.
Ansvar: Kursansvariga lärare

1.f Mer tid för lärarnas reflektioner och sambedömning under terminens gång, t ex vid sambedömning i det tematiska arbetet.
Ansvar: Kursansvariga lärare.

1.g Så snart en elev visar tendens till att få rester i en kurs bokar kursansvarig lärare tid med eleven i studieverkstaden för att öka individualiseringen och därmed likvärdigheten i bedömningsarbetet. Detta innebär att vi ska öka utnyttjandet av studieverkstaden under lå 2017/2018. Vi erbjuder även provtillfällen under studieverkstaden, då elever kommer in och skriver inlämningsuppgifter i Digiexam, som ett prov.
Ansvar: Kursansvariga lärare.

2.För att hjälpa eleverna att klara minst E i 2500 gyp kommer vi att fortsätta vårt arbete med att få mentorerna att allt bättre coacha sina mentorselever i val av kurser som antingen leder till en yrkesexamen eller grundläggande högskolebehörighet.
Ansvar: Mentorer och kursansvariga lärare.

3-4. Vi fortsätter att arbeta med detta utvecklingsområde bedömning och betyg under lå 17/18. På skolan kommer vi under lå 17/18 att fortsätta utveckla arbetet med det kollegiala lärandet och därmed få en allt större

samstämmighet i lärarlaget kring frågor som berör bedömning och betyg. Vi kommer att avsätta skolutvecklingsdagar med fokus på detta utvecklingsområde.
Ansvar: Skolledningen och förstelärare.

3-4. I förstelärarnas uppdrag ligger arbetet med att koppla samman de olika kurserna med elevernas APL för att därigenom bredda och fördjupa bedömningstillfällena i de olika kurserna.
Ansvar: Förstelärarna

5. Lå 17/18 utökar vi resurserna i vår skolhälsovård, eftersom vi vet att en förbättrad elevhälsa genererar ett bättre studieresultat. Vi planerar in EHT-möten en gång i månaden, där specialpedagog, skolsköterska och skolkurator deltar tillsammans med skolledningen. Skolsköterska och skolkurator ska mer aktivt delta i undervisningen för att förbättra det proaktiva arbete med elevhälsan och för att eleverna ska få strategier till att öka sitt välbefinnande.
Ansvar: Skolledningen

5.När en elev under 18 år går hem tidigare p.g.a. sjukdom, ska eleven anmälas som frånvarande, inte sjuk. Vårdnadshavare har rätt att veta och ska kontakta mentor, som i efterhand kan ändra ogiltig frånvaro till sjukfrånvaro. Mentor sjukskriver inte elever. När elev över 18 år går hem tidigare p.g.a. sjukdom ska eleven själv anmäla sig som sjuk i Adela.
Ansvar: Kursansvarig lärare/mentor.

Så här blev utvärderingen av ovanstående mål i bl a Victum Gymnasiums egen elevenkät och i Helsingborgs stads attitydenkät:

Så här blev det:

- Klarad yrkesexamen BF: 76% (2017: 86%)
  Klarad yrkesexamen VO: 93% (2017: 82%)

- Grundläggande högskolebehörighet BF: 52% (2017: 55%)
  Grundläggande högskolebehörighet VO: 44% (2017: 46%)

- VOC-diplom VO: 89% (2017: 82%)

- Elevenkäten: Kunskaper: 4,5 (2017: 4,5).

- Elevenkäten: Bedömning och Betyg: 4,7 (2017: 4,7).

- Elevenkäten: *Jag upplever att jag får feed back och att läraren bedömer mig under hela tiden jag arbetar med mina uppgifter (formativ bedömning)*: 4,3 (2017: 4,5).

- Elevenkäten: *Jag blir uppdaterad av lärarna om hur jag klarar mina kurser.*: 4,4 (2017: 4,3).

- Elevenkäten: *Jag tycker att lärarna på ett tydligt och bra sätt håller mig uppdaterad om uppgifter och bedömning på Itslearning.*: 4,6 (2017: 4,7).

- Elevenkäten: *Jag tycker att lärarna bedömer mina studieresultat på ett rättvist sätt*: 4,3 (2017: 4,5).

- Samtliga lärare har under läsåret 17/18 jobbat med att förbättra bedömningen i olika lärandesituationer. Detta har skett i samband med det kollegiala lärandet.

- Alla lärare påmindes regelbundet om att använda sig utav de rutiner för utvecklingssamtal som finns dokumenterade på Läraradmin.

- Tillsammans med vår specialpedagog har vi tagit fram handlingsplanen *Struktur vid frånvaro* så att alla lärare och mentorer arbetar med gemensamma rutiner vid elevers frånvaro.

Var är vi?
Datum: 2018-08

När det gäller det övergripande målet Kunskaper/Bedömning och Betyg
Resultatet i årets elevenkät hamnar på ungefär samma värde som föregående år, lite högre för Bedömning och Betyg jämfört med Kunskaper.

- Elevenkäten: Kunskaper: 4,5 (2017: 4,5).

- Elevenkäten: Bedömning och Betyg: 4,7 (2017: 4,7).

Vart ska vi?
Datum: 2018-08

När det gäller det övergripande målet Kunskaper/Bedömning och Betyg

Vi vill fortsätta att arbeta med de mål vi arbetade med föregående år:

- Få en bättre kvalitet och ökad likvärdighet när det gäller bedömning och betyg.
- Vårt mål är att öka antalet elever som klarar sin yrkesexamen och vårt sikte är självklart inställt på 100%. När det gäller alla elever på Victum är vårt mål att de ska klara sin yrkesexamen.
- När det specifikt gäller eleverna på VO och på BF inriktning socialt arbete är vårt mål att 100% av eleverna ska bli anställningsbara genom att få VO-College diplom.
- Vi vill fortsätta utveckla våra lärares kompetens i fråga om bedömning och betygsättning och därmed öka likvärdigheten i skolans betygsättning.

- Intensifiera och utöka det proaktiva arbetet med elevernas hälsa och därmed öka deras närvaro under skoltid och minska mentorernas arbetsbörda.

Hur gör vi?
Datum: 2018-08

När det gäller det övergripande målet Kunskaper/Bedömning och Betyg

- Alla lärare går den webbaserade kursen Bedömning och betyg på Skolverkets hemsida.
  Ansvar: Förstelärarna.
- Utveckla sambedömningar av elevernas studieresultat och diskutera olika former av formativ bedömning.
  Ansvar: Förstelärarna
- Fortsätta arbeta tematiskt.
  Ansvar: Förstelärarna
- Diskutera hur vi dokumenterar och ger feed back/bedömningar på Itslearning.
  Ansvar: Förstelärarna

.