

VICTUMS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE

UTVECKLINGSOMRÅDE:

Elevens ansvar och inflytande/Rektorns ansvar

KRYSSA I DE MÅL KVALITETSARBETET GÄLLER

Dubbelklicka på aktuell ruta och välj "Markerad"

- KUNSKAPER
- NORMER OCH VÄRDEN
- ELEVENS ANSVAR OCH INFLYTANDE
- UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV
- BEDÖMNING OCH BETYG
- REKTORNS ANSVAR



Hur blev det?

Datum: 2018-06-11

När det gäller det övergripande målet Elevens ansvar och inflytande satte vi inför lå 2017/2018 upp följande mål:

Vi vill öka elevernas ansvar och inflytande, när det gäller planering och utvärdering, i deras studier.

- Genom det kollegiala lärandet ska lärarna tematisera mera och öka samarbetet mellan kärnämnen och karaktärsämnen. I detta tematiserade arbete ska eleverna få ett tydligare inflytande.

Ansvar: Kursansvariga lärare som dokumenterar genomfört temaarbete i mappen på Itslearning, där det finns ett utvärderingsverktyg i form av ett förenklat kvalitetshjul.

När: Efter varje genomfört tematiskt samarbete.

- Förstelärarna har genomgångar och uppföljningar med sina kollegor kring hur arbetet med utvärderingsverktyget på Itslearning används.

Ansvar: Förstelärarna

- Vid varje moment/tema ska kursansvariga lärare ge eleverna möjlighet till delaktighet i planering och utvärdering. Under genomförandefasen ska eleverna ges möjlighet till utvärdering/omvärdering av sin valda arbetsmetod.

Ansvar: Kursansvariga lärare

Vi vill öka elevernas ansvar och inflytande genom att öka kvaliteten på klassråd och elevråd.

- I samråd med eleverna ska ansvarig lärare ta fram syfte, mål och konkreta strategier kring hur, var och när elevrådet och klassråden ska arbeta.

Ansvarig: Rikard

Vi vill att de elever som har behov av Textit och Inläsningstjänst ska få bättre och mer information för att kunna dra nytta av dessa nättjänster på ett naturligt och enkelt sätt i det dagliga skolarbetet.

- Vid genomgång av nya uppgifter informerar kursansvarig lärare om hur texter kan hittas på Inläsningstjänst och om hur läs- och skrivstöd kan användas på Textit.

Ansvar: Kursansvarig lärare

- En fördjupad information till våra elever kring hur Textit och Inläsningstjänst fungerar.

Ansvar: Dragan och Mikael

- Dragan mailar ut inloggning till Textit och Inläsningstjänst för alla mentorselever till respektive mentor, som sedan lägger ut detta i ett meddelande på Itslearning till respektive elev.

Ansvar: Dragan

- Mentorn samlar alla sina mentorselevers inloggningsuppgifter till Adela, Itslearning, Office 365, Textit och Inläsningstjänst och lägger dem i ett meddelande på Itslearning till resp. elev.

Ansvar: Dragan, Martin + alla mentorer

Vi vill öka våra insatser inom EHT för att våra elever ska få ett ökat välmående och i högre grad kunna nå sina mål i studierna.

- Alla mentorer följer varje vecka upp sina mentorselevers frånvaro för att så tidigt som möjligt upptäcka mentorselever som ligger i riskzonen, tar samtal med de aktuella mentorseleverna och anmäler till CSN, då så är påbjudet.
Ansvar: Mentorerna

Så här blev utvärderingen av ovanstående mål i Victum Gymnasiums egen elevenkät och i Helsingborgs stads attitydenkät:

- Elevenkät Elevens ansvar och inflytande: 4,9 (ht 2016: 4,9)
- På frågan om eleverna får vara med och utvärdera det arbete de gjorde i de olika kurserna så har svaren på de tre högsta värdena (4-6) ökat till 89% (ht 2016: 82%)
- På frågan om eleverna tar ansvar för att genomföra det som är planerat i de olika kurserna har svaren på de tre högsta värdena ökat till 95% (ht 2016: 91%)
- På frågan om eleverna får vara med och planera hur de ska arbeta i de olika kurserna ligger svaren på de tre högsta värdena på 93% (ht 2016: 68%)

När det gäller det övergripande målet Rektorns ansvar satte vi inför lå 2017/2018 upp följande mål:

Vi vill öka våra insatser inom EHT för att våra elever ska få ett ökat välmående och i högre grad kunna nå sina mål i studierna.

- Vi söker medel från Skolverket för en utökning av elevhälsan i form av kurator från 4 tim/v till 8 tim/v och skolsköterska från 4 tim/v till 8 tim/v, vilket innebär att vi kan arbeta mer proaktivt i klasserna när det gäller elevhälsan.
Ansvar: Annsophi och Hans

Så här blev utvärderingen av ovanstående mål i Victum Gymnasiums egen elevenkät och i Helsingborgs stads attitydenkät:

- Elevenkät Rektorns ansvar: 4,5 (ht 2016: 3,8)
- Hbg attitydenkät 2018 Rektorns ansvar: 87% (2017 Victum: 94%)
- När det gäller svaren på frågorna om eleverna fått information om Textit och Inläsningstjänst, upplevde 30% att de inte fått tillräckligt med information jämfört med drygt 50% ht 2016.
- När det gäller EHT har värdena genomgående blivit bättre jämfört med förra läsåret. Elevenkäten:
Jag har fått hjälp av vår SYV i den mån jag behövt det: 3,9 (ht 2016: 2,2).
Jag har fått hjälp av vår skolsköterska i den mån jag behövt det: 4,7 (ht 2016: 2,5).
Jag har fått hjälp av skolkuratoren i den mån jag behövt det: 4,7 (ht 2016: 3,8).

Jag har fått hjälp av specialpedagogen i den mån jag behövt det: 5,2 (ht 2016: 2,9).

Var är vi?

Datum: 2018-06-11

När det gäller det övergripande målet Elevens ansvar och inflytande:

- Enkätsvaren ligger kvar på samma höga värde som förra läsåret (4,9), har förbättrats lite när det gäller elevernas delaktighet i planering och genomförande men sjunkit något när det gäller elevernas delaktighet i utvärderingen.

När det gäller det övergripande målet Rektorns ansvar:

- Genomgående har värdena höjts i svaren som berör EHT
- Eftersom vi fortfarande upplever att vi vill förbättra den förebyggande hälsovården vill vi öka skolsköterskans tid från 8 tim/v till 12 tim/v.
- När det gäller elevfrånvaron har vi ännu inte nått vårt mål 20% för elever med mer än 10% frånvaro. Den ligger för lå 17/18 på 38%, vilket är ungefär samma procenttal som läsåret 16/17 på 40%.

Vart ska vi?

Datum: 2018-06-11

När det gäller det övergripande målet Elevens ansvar och inflytande:

- Fortsätta arbeta med utvecklingen av elevdemokratien på skolan.
- Fortsätta att göra eleverna delaktiga i planering, genomförande och utvärdering av undervisningen

När det gäller det övergripande målet Rektorns ansvar:

- Vi vill göra skolan mer hälsofrämjande för våra elever och minska elevfrånvaron
- Vi vill arbeta för en ökad digitalisering av vår skola

Hur gör vi?

Datum: 2018-11-23

När det gäller det övergripande målet Elevens ansvar och inflytande:

- Klass- och elevråd styrs upp med fasta tider under vissa lektioner och lektionsansvarig lärare övervakar att klassråden blir av. En uppdaterad dagordning utarbetas.
Ansvar: Alla lärare
- SI involveras i elevrådet.
Ansvar: Kith J

- Tematiskt arbete fortsätter med samma goda frekvens och metoder. Planering för höstens temasarbeten planeras in redan i augusti. Större delen av måndagarnas skolutvecklingstid 08.15-09.00 friläggs för temaplanering och andra kollegiala/gemensamma planeringar.
Ansvar: Alla lärare
- Elevinflytande ska förbättras i fråga om planering, genomförande och utvärdering, t ex vad gäller metodval och val av redovisningsform.
Ansvar: Alla lärare.
- Undervisande lärare aktualiserar skolans ordningsregler gällande elevens ansvar då brott mot dessa ordningsregler förekommer.
Ansvar: Undervisande lärare

När det gäller det övergripande målet Rektorns ansvar:

- Vi ökar skolsköterskans tid från 8 tim/v till 12 tim/v.
Ansvar: Skolledningen
- EVK bör fokusera på hälsoförebyggande åtgärder och anpassningar, som pedagogerna kan jobba med. Annat bör skickas vidare till EHT. Ett förbättrat och nära samarbete med EHT-teamet. Under EVK arbetar lärarna med olika case studies. En generell avrapportering sker 1 gång/termin.
Ansvar: Skolledningen
- Schemalagd tid för gemensam planering för lärarna fredagar och måndagar.
Ansvar: Skolledningen
- En uppdatering för alla lärare när det gäller elevernas frånvaro och CSN:s regelverk kopplat till skolans dokument "Struktur vid frånvaro", som finns på Sharepoint.
Ansvar: Skolledningen
- Elever som har behov av Textit och ILT ska få bättre info om dessa verktyg.
Ansvar: Alla lärare/Specialläraren
- Alla lärare ska få möjlighet till en ny grundutbildning i dessa verktyg och liknande.
Ansvar: Skolledningen
- Programmering blir ett delmoment inom kurserna i matematik. Alla lärare ges möjlighet att delta i kursen Om programmering på Skolverkets hemsida.
Ansvar: Lärarna i matematik