

VICTUMS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE

UTVECKLINGSOMRÅDE:

UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH
SAMHÄLLSLIV/NORMER OCH VÄRDEN

KRYSSA I DE MÅL KVALITETSARBETET GÄLLER

Dubbelklicka på aktuell ruta och välj "Markerad"

- KUNSKAPER
- NORMER OCH VÄRDEN
- ELEVENS ANSVAR OCH INFLYTANDE
- UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV
- BEDÖMNING OCH BETYG
- REKTORNS ANSVAR



Hur blev det?

Datum: 2018-08-07

När det gäller de övergripande målet **UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV** satte vi upp följande mål inför läsåret 2017/2018:

- Vårt mål är att 100% av eleverna på Victum Gymnasium klarar sin yrkesexamen.
- En viktig del i detta förbättringsarbete är att öka kvaliteten i kursen Gymnasiearbetet.

- Vi vill att våra elever ska uppleva att de får bättre hjälp av vår SYV, både kvantitativt och kvalitativt under läsåret 2017/2018.
- Förutom skolledning och VO-lärare ska nu även BF-lärare delta i arbetet inom VO-college läsåret 2017/2018.
- Programråd för BF Pedagogisk inriktning ska startas upp under läsåret 2017/2018
- Läsåret 2017/2018 ska minst 11 elever på VO och BF få genomföra 2 veckors APL i Italien eller på Nordirland.

Så här blev det:

Så här blev resultatet i elevenkäten 2018. Svartalternativen var 1 – 6, där 1 var det sämsta värdet och 6 det bästa:

När det gäller de övergripande målet UTBILDNINGSVÄRDE - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV: 4,6 (2017: 4,9)

- På den specifika frågan om eleverna såg kopplingen mellan undervisningen på skolan och arbetsuppgifterna ute på APL ökade snittet från förra året: 4,8 (2017: 5,2)
- Under läsåret 2017/2018 planerade Victum in fem veckors APL för alla elever på skolan. På BF klarade 76% av eleverna sin yrkesexamen (2017: 86%). På VO klarade 93% av eleverna sin yrkesexamen (2017: 82%).
- I VO-Colleges regi har det under läsåret varit ett möte per termin
- Under vårterminen fick 5 elever möjligheten att göra 2 veckors APL på Nordirland, 6 elever i Italien och 2 elever i Spanien. Alla 13 eleverna slutförde sitt gymnasiearbete under denna utlandspraktik.

När det gäller de övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN satte vi upp följande mål inför läsåret 2017/2018:

- Vårt mål är att fortsätta utveckla och förbättra skolans arbete med detta övergripande mål genom att under läsåret 2017/2018 fokusera på följande områden:
- Arbete med skolans värdegrund/ Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Arbete med att motverka mobbing
- Arbeta med gruppdynamik, konflikthantering, grupperingar
- Genomföra skolgemensamma aktiviteter

Så här blev det:

Så här blev resultatet i elevenkäten 2018. Svartalternativen var 1 – 6, där 1 var det sämsta värdet och 6 det bästa:

När det gäller de övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN: 4,7 (2017: 5,1)

- Vi satte upp konkreta mål att arbeta mot i vår Likabehandlingsplan.
- Vi tog fram ett handlingsdokument, en konsekvenstrappa, som tydligt visar konsekvenserna när en elev bryter på skolans ordningsregler.

Var är vi?

Datum: 2018-08-07

När det gäller de övergripande målet **UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:**

- I årets elevenkät var värdet något lägre jämfört med förra läsåret 2018: 4,6 (2017: 4,9)
- Elevenkäten: *Jag ser en koppling mellan de kunskaper och erfarenheter jag får i undervisningen inne på skolan och de arbetsuppgifter jag har ute på APL* 2018: 4,8 (2017: 5,2).
- Vi har blivit en ackrediterad skola, vilket innebär att vi är garanterade medel för att låta minst 12 elever på utlandspraktik varje år.

När det gäller de övergripande målet **NORMER OCH VÄRDEN:**

- I årets elevenkät var värdet något lägre jämfört med förra läsåret 2018: 4,7 (2017: 5,1)
- Elevenkäten: *Jag blir bemött med respekt av mina klasskamrater* 2018: 4,3 (2017: 4,9)

Vart ska vi?

Datum: 2018-08-07

När det gäller de övergripande målet **UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:**

- Vårt mål är att 100% av eleverna på Victum Gymnasium klarar sin yrkesexamen.
- Läsåret 2018/2019 ska minst 12 elever på VO och BF få genomföra fyra veckors APL i ett annat europeiskt land.
- Under läsåret 18/19 ska så många av eleverna på SI som möjligt integreras delvis eller helt i de nationella kurserna på BF och VO.

När det gäller de övergripande målet **NORMER OCH VÄRDEN:**

- Arbeta med skolans värdegrund/ Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Arbeta med att motverka mobbing
- Arbeta med gruppdynamik, konflikthantering, grupperingar
- Genomföra skolgemensamma aktiviteter

Hur gör vi?

Datum: 2018-11-05

När det gäller de övergripande målet **UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:**

- Under läsåret 18/19 är framför allt eleverna i åk 1 schemalagda i halvklass så långt det är möjligt.
Ansvar: Skolledningen
- Elever i riskzonen behöver vara i klassrummet under lektionstid och lägga undan/lämna in sina mobiltelefoner
Ansvar: Alla lärare
- (I det kollegiala arbetet stärka upp och utveckla lärarnas ledarskap i klassrummet.) *Bordläggs under vt 2019.*
Ansvar: Förstelärarna
- Eleverna på SI ska så snart som möjligt kunna få göra fältstudier/APL och få delta i kurser på de nationella programmen.
Ansvar: Laura, Kith och Skolledningen.
- Så snart elever på SI nått en kunskapsnivå SVA åk 6 ska de byta program till Introduktionsprogrammet/Individuellt.
Ansvar: Laura och Skolledningen.
- Elever ska under kursens gång få möjlighet att klara av kursmålen vid flera olika tillfällen för att undvika ett F i slutbetyg.
Ansvar: Alla lärare
- Under lektionstid och under mentorssamtal arbeta med studieteknik
Ansvar: Alla lärare/mentor
- För att APL utomlands ska fungera ska alla lärare hjälpa till att täcka upp för frånvarande lärare.
Ansvar: Alla lärare och skolledningen.
- Utveckla det arbetssätt vi påbörjade kring gymnasiearbetet lå 17/18. Yrkeslärarna har återkommande diskussioner för att arbetet med gymnasiearbetet ska vara likvärdigt på BF och VO. Tid finns under vt 2019 de flesta måndagar 08.15 – 09.00.
Ansvar: Alla yrkeslärare
- Ett närmare samarbete mellan lärare och SYV, t ex att SYV bjuds in under lektionstid.
Ansvar: Alla lärare.
- Programråd för BF med pedagogisk inriktning ska under läsåret sjasättas. Tid för detta arbete finns under vt 2019 de flesta måndagar 08.15 – 09.00.
Ansvar: Camilla och Maria, Skolledningen.

När det gäller de övergripande målet **NORMER OCH VÄRDEN:**

- Fortsätta att utveckla och konkretisera arbetet med Konsekvenstrappan
Ansvar: Skolledningen
- Tydligt mandat att tillrättavisa och upprätthålla ordningen på skolan, t ex arbeta under skolutvecklingstid utifrån skollagen och med olika case studies,

t ex lärarnas ledarskap i klassrummet när det gäller trygghet och studiero
utifrån skollagen 5 kap.

Ansvar: Skolledningen

- Fortbildning kring arbetet med konflikthantering.

Ansvar: Skolledningen

- Planera in skolgemensamma aktiviteter.

Ansvar: Camilla