

Introduktionsprogrammet/ individuellt val (Im/ind)

Syfte och mål

Utbildningen har till syfte att eleven ska få en utbildning som är inriktad mot ett av Victum Gymnasiums nationella yrkesprogram och att eleven så snart som möjligt ska antas till det valda programmet. Behörigheten till det nationella yrkesprogrammet ska uppnås under det första läsåret. Målet är att eleven antas till det nationella yrkesprogrammet i åk 2 följande läsår och ska kunna erhålla sin yrkesexamen efter sammanlagt tre års studier.

Introduktionsprogrammet /individuellt val genomförs inom ett läsår. Huvudmannen kan bedöma om det finns särskilda skäl för att förlänga utbildningstiden.

Målgruppen är elever som läst på Introduktionsprogrammet/språk och som nått nivån i svenska som andra språk för årskurs 6 och som har några grundskoleämnen kvar för att nå behörigheten till det nationella yrkesprogrammet som krävs.

Studieform

Utbildningen ska innehålla undervisning i grundskoleämnena och svenska som andraspråk. Eleven ges möjlighet att läsa grundskoleämnena för att uppnå den behörighet som krävs för yrkesprogrammet och gymnasiekurser som finns inom det nationella yrkesprogrammet som eleven valt. Utbildningen ska främja fortsatt lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Utbildningen genomförs i integrerad form från start i åk 1 på aktuellt nationellt yrkesprogram och eleven läser enligt det nationella programmets kursplan och examensmål.

Bedömning måste alltid göras individuellt och varje elev ska ha en individuell studieplan. Rektor ansvarar för att läraren, i dialog med eleven, upprättar och reviderar studieplanen löpande, detta för att tydliggöra för eleven de framsteg som eleven gör.

Värdegrund och förhållningssätt

Utbildningen ska präglas av ett inkluderande förhållningssätt. En viktig princip i arbetet med värdegrunden är att olikhet är en tillgång. Både i skapandet av fruktbara lärandemiljöer och i det demokratiska uppdraget är det ett värde i sig att alla elevgrupper är olika.

Utbildningen ska ge förutsättningar för elevens sociala delaktighet, så att eleverna på Introduktionsprogrammet/individuellt val ges möjlighet att lära känna andra jämnåriga elever på skolans övriga nationella program.

På utbildningen arbetar vi utifrån interkulturella strategier och ett normkritiskt förhållningssätt, där eleven genom både reflektion och handling ges möjligheter att synliggöra normer och värderingar. I detta arbete ges eleven möjligheter att reflektera över sitt eget och andras beteende och sättet att uttrycka sig. Därigenom motverkas diskriminering, förtryck, uteslutning och kränkande behandling.

Undervisningen

Lärarnas undervisning på utbildningen kännetecknas av att lärarna gör eleven delaktig och utmanar och stimulerar genom att variera undervisningen och sätta mål och förväntningar lite bortom elevens kunskapshorisont.

Lärarna ska anpassa innehåll och metod i undervisningen efter både elevernas förutsättningar och den givna situationen och ha tillgång till en bred arsenal av metoder och verktyg att använda i sitt arbete.

Lärarna skapar struktur i arbetet och tydliggör för eleverna både vilka mål man arbetar mot, och vilka ansträngningar som krävs för att nå målen.