

VICTUMS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE

UTVECKLINGSSOMRÅDE: Elevens ansvar och inflytande/Rektorns ansvar

KRYSSA I DE MÅL KVALITETSARBETET GÄLLER

Dubbelklicka på aktuell ruta och välj "Markerad"

- KUNSKAPER
- NORMER OCH VÄRDEN
- ELEVENS ANSVAR OCH INFLYTANDE
- UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV
- BEDÖMNING OCH BETYG
- REKTORNS ANSVAR



Hur blev det?

Datum: 2019-06-18

Fr o m detta läsår gör vi en fördjupad analys av en del av enkätsvaren genom att vi utvärderar dem utifrån ett genusperspektiv. Detta gör vi inte klassvis, eftersom det i

vissa klasser bara går en eller två manliga elever och det skulle eventuellt kunna kränka deras integritet.

När det gäller det övergripande målet Elevens ansvar och inflytande satte vi inför lå 2018/2019 upp följande mål:

1. *Fortsätta arbeta med utvecklingen av elevdemokratin på skolan.*
2. *Fortsätta att göra eleverna delaktiga i planering, genomförande och utvärdering av undervisningen*

Hur skulle vi göra?

- Klass- och elevråd styrs upp med fasta tider under vissa lektioner och lektionsansvarig lärare övervakar att klassråden blir av. En uppdaterad dagordning utarbetas.

Ansvar: Alla lärare

- SI involveras i elevrådet.

Ansvar: Kith J

- Tematiskt arbete fortsätter med samma goda frekvens och metoder. Planering för höstens temasarbeten planeras in redan i augusti. Större delen av måndagarnas skolutvecklingstid 08.15-09.00 friläggs för temaplanering och andra kollegiala/gemensamma planeringar.

Ansvar: Alla lärare

- Elevinflytande ska förbättras i fråga om planering, genomförande och utvärdering, t ex vad gäller metodval och val av redovisningsform.

Ansvar: Alla lärare.

- Undervisande lärare aktualiserar skolans ordningsregler gällande elevens ansvar då brott mot dessa ordningsregler förekommer.

Ansvar: Undervisande lärare

Så här blev utvärderingen av ovanstående mål i bl a Victum Gymnasiums egen elevenkät, och i Skolinspektionens beslut efter den regelbundna kvalitetsgranskningen av vår skola i 2019-03-25:

- Elevenkät Elevens ansvar och inflytande: 4,8 (2018: 4,9)
- På frågan om eleverna får vara med och utvärdera det arbete de gjorde i de olika kurserna så ligger värdet på 4,3 (ht 2018: 4,4)
- På frågan om eleverna tar ansvar för att genomföra det som är planerat i de olika kurserna ligger värdet på 5,0 (ht 2018: 5,1)
- På frågan om eleverna får vara med och planera hur de ska arbeta i de olika kurserna ligger värdet på 4,1 (ht 2018: 4,4)

- Klass- och elevråd har styrts upp med fasta tider under vissa lektioner och lektionsansvarig lärare övervakar att klassråden blir av. En uppdaterad dagordning har utarbetats.
- SI har detta läsår aktiva representanter i elevrådet
- Tematiskt arbete har fortsatt med samma goda frekvens och metoder under lå 18/19. Planering för höstens temasarbeten genomfördes i augusti 2018. Större delen av måndagarnas skolutvecklingstid 08.15-09.00 friläggs för temaplanering och andra kollegiala/gemensamma planeringar.
- När det gäller svaren på planering och genomförande kan vi ur ett genusperspektiv se att de kvinnliga eleverna generellt har 2% – 3,5% högre värden än de manliga eleverna.
- Undervisande lärare har under innevarande läsår aktualiserat skolans ordningsregler gällande elevens ansvar då brott mot dessa ordningsregler förekommit. I enkätsvaren ser vi att 96% av de kvinnliga eleverna upplever att de bidrar till trygghet och studiero på skolan medan 93% av de manliga eleverna upplever att de gör det.

När det gäller det övergripande målet Rektorns ansvar satte vi inför lå 2018/2019 upp följande mål:

1. *Vi vill göra skolan mer hälsofrämjande för våra elever och minska elevfrånvaron*
2. *Vi vill arbeta för en ökad digitalisering av vår skola*

Hur skulle vi göra?

- Vi ökar skolsköterskans tid från 8 tim/v till 12 tim/v.

Ansvar: Skolledningen

- EVK bör fokusera på hälsoförebyggande åtgärder och anpassningar, som pedagogerna kan jobba med. Annat bör skickas vidare till EHT. Ett förbättrat och nära samarbete med EHT-teamet. Under EVK arbetar lärarna med olika case studies. En generell avrapportering sker 1 gång/termin.

Ansvar: Skolledningen

- Schemalagd tid för gemensam planering för lärarna fredagar och måndagar.

Ansvar: Skolledningen

- En uppdatering för alla lärare när det gäller elevernas frånvaro och CSN:s regelverk kopplat till skolans dokument "Struktur vid frånvaro", som finns på Sharepoint.

Ansvar: Skolledningen

- Elever som har behov av Textit och ILT ska få bättre info om dessa verktyg.

Ansvar: Alla lärare/Specialläraren

- Alla lärare ska få möjlighet till en ny grundutbildning i dessa verktyg och liknande.

Ansvar: Skolledningen

- Programmering blir ett delmoment inom kurserna i matematik. Alla lärare ges möjlighet att delta i kursen Om programmering på Skolverkets hemsida.

Ansvar: Lärarna i matematik

Så här blev utvärderingen av ovanstående mål i bl a Victum Gymnasiums egen elevenkät, och i Skolinspektionens beslut efter den regelbundna kvalitetsgranskningen av vår skola 2019-03-25:

- Elevenkät Rektorns ansvar: 4,3 (ht 2018: 4,5)
- När det gäller svaren på frågorna om eleverna fått information om Textit: 3,5 (2018:3,9)
- När det gäller svaren på frågorna om Inläsningstjänst: 3,8 (2018: 4,4).
- När det gäller EHT har värdena genomgående blivit bättre jämfört med förra läsåret. Elevenkäten:

Jag har fått hjälp av vår SYV i den mån jag behövt det: 4,4 (2018: 3,9).

Jag har fått hjälp av vår skolsköterska i den mån jag behövt det: 5,2 (2018: 4,7).

Jag har fått hjälp av skolkuratoren i den mån jag behövt det: 4,7 (2018: 4,7).

Jag har fått hjälp av speciallärare i den mån jag behövt det: 4,6 (2018: 5,2).

- Enligt Skolinspektionens beslut efter den regelbundna kvalitetsgranskningen av vår skola 2019-03-25 så behövde vår skola förbättra arbetet med analys av kunskapsresultat och ställa dem i relation till hur undervisningen genomförs.
- I Skolinspektionens beslut står det "att rektorn ger lärare goda förutsättningar att samverka och anger en tydlig riktning för vad mötena ska innehålla och leda till. Granskningen visar också att rektorn skapar god grund för utveckling av verksamheten genom en systematisk och en bred uppföljning av olika perspektiv på utbildningen. Vidare visar granskningen att rektorn ger obehöriga lärare en god introduktion."

- Vi har detta läsår ökat skolsköterskans tid från 8 tim/v till 16 tim/v.
- En generell rapportering skulle på EVK ske 1 gång/termin. Övriga EVK skulle man jobba med enskilda elevers behov av extra anpassningar. Dock fann vi under läsåret att detta tog så mycket tid i anspråk att det fanns stor risk att missa pedagogiska diskussioner kring övriga elevers behov av anpassningar. Efter ht 2018 återgick till den tidigare ordningen på EVK.
- Under läsåret har vi haft schemalagd tid för gemensam planering för lärarna fredagar och måndagar.
- I början av ht 2018 hade vi en gemensam uppdatering för alla lärare när det gäller elevernas frånvaro och CSN:s regelverk kopplat till skolans dokument "Struktur vid frånvaro", som finns på Sharepoint. Frånvaroprocenten för de elever som under läsåret hade högre än 10 procents frånvaro ökade under läsåret 18/19 till 46% från 38% (läsåret 17/18).
- Elever som har behov av Textit och ILT skulle få bättre info om dessa verktyg. Här ser vi att värdena är sämre än föregående läsår. När det gäller Text-It behöver en insats göras i alla klasser utom i VO18, där 100% av de elever som har behov av detta program fått tillräcklig info. När det gäller ILT behöver en insats göras i alla klasser utom i VO18 och SI, där 100% av de elever som har behov av detta program fått tillräcklig info.
- Under ht 2018 fick alla lärare möjlighet till en ny grundutbildning i ILT.
- Under lå 18/19 har grundläggande programmering blivit ett delmoment inom kurserna i matematik. När det gäller lärarnas digitala kompetens, har vi tänkt om, när det gäller kursen programmering på Skolverkets hemsida, och prioriterat andra delar inom skolans digitalisering, som vi hade större behov av, t ex Google och Schoolsoft.

Var är vi?

Datum: 2019-06-18

När det gäller det övergripande målet Elevens ansvar och inflytande:

Vi ser på elevenkätens svar och i summering av erfarenheterna från läsåret 18/19 att vi är på rätt väg i arbetet med Elevens ansvar och inflytande. Detta arbete vill vi fortsätta utveckla.

När det gäller det övergripande målet Rektorns ansvar:

Vi ser att värdena i elevenkäten när det gäller EHT på många punkter har förbättrats sedan föregående läsår. Däremot har de försämrats när det gäller elevernas kunskap om och förmåga att använda sig av anpassningar i IKT.

Vart ska vi?

Datum: 2019-06-18

När det gäller det övergripande målet Elevens ansvar och inflytande:

- 1. Fortsätta arbeta med utvecklingen av elevdemokratins på skolan.*
- 2. Fortsätta att göra eleverna delaktiga i planering, genomförande och utvärdering av undervisningen*

När det gäller det övergripande målet Rektorns ansvar:

- 1. Vi vill förbättra elevernas kunskaper om och förmågor att använda sig av anpassningar kopplade till IKT*
- 2. Vi vill fortsätta vårt proaktiva arbete med elevhälsan genom att i högre grad involvera EHT i det vardagliga skolarbetet och på detta sätt främja elevernas lärande och hälsa.*

3. Vi vill arbeta fram en hållbarhetsstrategi för Victum Gymnasium under lå 19/20.

Hur gör vi?

Datum: 2019-06-18

När det gäller det övergripande målet Elevens ansvar och inflytande:

- Eleverna skall ges möjlighet att vara delaktiga i planeringar och examinationsformer samt i utvärderingar på kursnivå. Detta ska ske genom kontinuerlig dialog mellan elever och lärare.

Ansvar: Kursansvariga lärare

- Klassråd ska genomföras i varje klass var tredje vecka. I augusti höstterminen 2019 utses klassansvariga lärare som ser till att klassråd sker och dokumenteras. Lista med kursansvariga lärare läggs på Gemensamma dokument och skolledningen informeras.

Ansvar: Klassansvariga lärare

- Inleda ett systematiskt och förebyggande arbete med klasstermometer, minst två gånger per läsår. Vi reviderar och utvecklar metoden för arbete med denna.

Ansvar: Klassansvariga lärare

- Elevråd med samma frekvens, var tredje vecka. Elevdemokratiansvarig deltar i viss utsträckning i dessa. I dialog med skolledning sätts ramar för detta arbete. Detta arbete kopplas till boken "Handbok för klassråd".

Ansvar: Malin M

- Ordningsregler går igenom vid terminsstart i alla klasser. I åk 2 och 3 diskuteras dessa utifrån vad som fungerat och inte och hur detta kan arbetas vidare med. Detta arbete fortsätter kontinuerligt under läsåret.

Ansvar: Klassansvariga lärare

Skapa lektionsregler tillsammans med eleverna i början av terminen och utvärdera dem kontinuerligt.

Ansvar: Kursansvarig lärare

- Ordningsregler revideras av elevråd, klassråd och kollegium i början av höstterminen dock senast den 15 oktober.

Ansvar: Klassansvariga lärare

När det gäller det övergripande målet Rektorns ansvar:

- Ta fram en tydlig och konkret handlingsplan, när det gäller hur vi kan förbättra elevernas kunskaper om och förmågor att använda sig av anpassningar kopplade till IKT. Denna handlingsplan ska vara klar 2019-08-15 för att kunna implementeras omedelbart vid skolstart.

Ansvar: Jacob och Mikael

- EHT tar fram och presenterar en handlingsplan på hur EHT på ett bättre sätt blir involverad i det vardagliga arbetet under läsåret 2019/2020. Denna handlingsplan ska vara klar till planeringsdagarna i augusti för att kunna implementeras omedelbart vid skolstart.

Ansvar: Maria (skolkurator), Kerstin L (skolsköterska) och Kerstin S (speciallärare).

- Mentorerna arbetar fortsatt aktivt med EHT utifrån mentorsdokumentet "Struktur vid frånvaro" för att förbättra elevernas närvaro och minska deras frånvaro. Målet är att under lå 2019/2020 komma ner till 20% för antalet elever som under läsåret har högre än 10 procents frånvaro (läsåret18/19: 46%).
- Skolledningen kommer att under läsåret 2019/2020 följa upp de enskilda lärarnas undervisning genom regelbundna lektionsbesök och efteråt ge återkoppling till lärarna.

Ansvar: Skolledningen

- Mera hälsofrämjande och klimatsmarta restaurangalternativ undersöks via Ticket.

- Implementera ett hållbarhetsperspektiv vid inköp av kontorsmaterial, städmaterial o. likn. samt vid studieresor eller resor i tjänsten.

Ansvar: Skolledning