

VICTUMS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE

UTVECKLINGSOMRÅDE:

UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH
SAMHÄLLSLIV/NORMER OCH VÄRDEN

KRYSSA I DE MÅL KVALITETSARBETET GÄLLER

Dubbelklicka på aktuell ruta och välj "Markerad"

- KUNSKAPER
- NORMER OCH VÄRDEN
- ELEVENNS ANSVAR OCH INFLYTANDE
- UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV
- BEDÖMNING OCH BETYG
- REKTORNS ANSVAR



Hur blev det?

Datum: 2019-06-18

När det gäller de övergripande målet UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV satte vi upp följande mål inför läsåret 2018/2019:

- Vårt mål är att 100% av eleverna på Victum Gymnasium klarar sin yrkesexamen.
- Läsåret 2018/2019 ska minst 12 elever på VO och BF få genomföra fyra veckors APL i ett annat europeiskt land.
- Under läsåret 18/19 ska så många av eleverna på SI som möjligt integreras delvis eller helt i de nationella kurserna på BF och VO.

Hur skulle vi göra?

- Under läsåret 18/19 är framför allt eleverna i åk 1 schemalagda i halvklass så långt det är möjligt.

Ansvar: Skolledningen

- Elever i riskzonen behöver vara i klassrummet under lektionstid och lägga undan/lämna in sina mobiltelefoner

Ansvar: Alla lärare

- (I det kollegiala arbetet stärka upp och utveckla lärarnas ledarskap i klassrummet.) *Bordläggs under vt 2019.*

Ansvar: Förstelärarna

- Eleverna på SI ska så snart som möjligt kunna få göra fältstudier/APL och få delta i kurser på de nationella programmen.

Ansvar: Laura, Kith och Skolledningen.

- Så snart elever på SI nått en kunskapsnivå SVA åk 6 ska de byta program till Introduktionsprogrammet/Individuellt.

Ansvar: Laura och Skolledningen.

- Elever ska under kursens gång få möjlighet att klara av kursmålen vid flera olika tillfällen för att undvika ett F i slutbetyg.

Ansvar: Alla lärare

- Under lektionstid och under mentorssamtal arbeta med studieteknik

Ansvar: Alla lärare/mentor

- För att APL utomlands ska fungera ska alla lärare hjälpa till att täcka upp för frånvarande lärare.

Ansvar: Alla lärare och skollädaingen.

- Utveckla det arbetssätt vi påbörjade kring gymnasiearbetet lå 17/18. Yrkeslärarna har återkommande diskussioner för att arbetet med gymnasiearbetet ska vara likvärdigt på BF och VO. Tid finns under vt 2019 de flesta måndagar 08.15 – 09.00.

Ansvar: Alla yrkeslärare

- Ett närmare samarbete mellan lärare och SYV, t ex att SYV bjuds in under lektionstid.

Ansvar: Alla lärare.

- Programråd för BF med pedagogisk inriktning ska under läsåret sjsättas. Tid för detta arbete finns under vt 2019 de flesta måndagar 08.15 – 09.00.

Ansvar: Camilla och Maria, Skollädaingen.

Så här blev det:

Så här blev resultatet i elevenkäten 2019. Svartalnativen var 1 – 6, där 1 var det sämsta värdet och 6 det bästa:

När det gäller de övergripande målet UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV: 4,8 (2018: 4,6)

- Kopplat till Utbildningsvälgång – Arbete och Samhällsliv fanns följande frågor:

Jag tycker jag har valt rätt program: 5,2 (2018:5,3)

Jag ser en koppling mellan de kunskaper och erfarenheter jag får i undervisningen inne på skolan och de arbetsuppgifter jag har ute på APL: 4,8 (2018:4,8)

Jag tycker jag fått hjälp av skolans studievägledare i den grad jag har behov av: 4,2 (2018: 3,4)

Jag tycker jag fick det stöd och den hjälp jag behövde under min APL-period av Victums lärare: 4,8 (2018: 4,9)

Det genomsnittliga antalet APL-besök en elev på Victum fick av en APL-ansvarig lärare läsåret 18/19 var 2,2.

- I Skolinspektionens beslut efter den regelbundna kvalitetsgranskningen av vår skola i 2019-03-25 uttryckte eleverna på Victum att de såg samband mellan teori och APL i skolans undervisning.
- Under läsåret 2018/2019 planerade Victum in fem veckors APL för alla elever på skolan. På BF klarade 70% av eleverna sin yrkesexamen (2018: 76%). På VO klarade 93% av eleverna sin yrkesexamen (2018: 93%).
- I VO-Colleges regi har det under läsåret varit ett programrådsmöte per termin
- Under vårterminen 2019 fick 12 elever möjligheten att göra 4 veckors APL på Malta, 6 elever från VO och 6 elever från BF. 11 av eleverna slutförde sin APL-period under denna utlandspraktik. En elev på VO avbröt sin utlandspraktik och reste hem efter en vecka men fullgjorde sin APL i Sverige.

- Under läsåret 18/19 togs en lista fram med namn på personer från olika arbetsplatser. Dessa är tänkbara personer till ett programråd för Barn- och fritidsprogrammet.

När det gäller de övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN satte vi upp följande mål inför läsåret 2018/2019:

- Arbeta med skolans värdegrund/ Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Arbeta med att motverka mobbning
- Arbeta med gruppdynamik, konflikthantering, grupperingar
- Genomföra skolgemensamma aktiviteter

Hur skulle vi göra?

- Fortsätta att utveckla och konkretisera arbetet med Konsekvenstrappan

Ansvar: Skolledningen

- Tydligt mandat att tillrättavisa och upprätthålla ordningen på skolan, t ex arbeta under skolutvecklingstid utifrån skollagen och med olika case studies, t ex lärarnas ledarskap i klassrummet när det gäller trygghet och studiero utifrån skollagen 5 kap.

Ansvar: Skolledningen

- Fortbildning kring arbetet med konflikthantering.

Ansvar: Skolledningen

- Planera in skolgemensamma aktiviteter.

Ansvar: Camilla

Så här blev det:

Så här blev resultatet i elevenkäten 2018. Svartalternativen var 1 – 6, där 1 var det sämsta värdet och 6 det bästa:

När det gäller de övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN: 4,8 (2018: 4,7)

- Kopplat till Normer och värden fanns följande frågor:

Jag trivs bra på Victum: 4,8 (2018:4,8)

Jag känner mig trygg på skolan: 5,1 (2018:4,9)

Jag blir bemött med respekt av mina lärare: 5,1 (2018: 5,1)

Jag blir bemött med respekt av mina klasskamrater: 4,6 (2018: 4,3)

Skolan arbetar på ett bra sätt för att förebygga mobbing och diskriminering (utifrån kön, funktionsvariation, sexuell läggning, religion eller etnisk tillhörighet): 4,6 (2018: 4,7)

Då det uppstått konflikter, mobbing eller diskriminering har skolans lärare och skolledare hanterat problemen på ett bra sätt: 4,5 (2018: 4,8)

- I Skolinspektionens beslut efter den regelbundna kvalitetsgranskningen av vår skola i 2019-03-25 gjordes bedömningen att skolan har ett samlat och medvetet arbete för att skapa och bibehålla trygghet och studiero.
- Vi startade ett förebyggande arbete när det gäller konflikthantering genom vår skolkurators arbete med mindfulness introducerades i alla klasser. Detta arbete fortsatte med att intresserade elever deltog i mindre grupper under ledning av vår skolkurator.
- 2018-10-24 hade vi en temadag för elever och lärare kring porrens inverkan som inleddes med en timmes fortbildning för lärarna.

- 2018-10-29 arbetade vi med skolutveckling kring Normer och värden under en studiedag
- 2018-10-30 arbetade vi med skolutveckling kring ordningsregler/konsekvenstrappan
- 2019-01-29 hade vi skolutveckling kring det förebyggande arbetet tillsammans med EHT
- 2019-03-01 bjöd vi in Free Zone för fortbildning kring konflikthantering i hedersrelaterade elevfrågor.
- De skolgemensamma aktiviteter som genomfördes för att öka gemenskapen mellan elever på skolan under lå 18/19 var bl a Alla hjärtans dag, Luciafirande, Julaktiviteter, Softhandbollsturnering, Mentorskampen.

Var är vi?

Datum: 2019-06-18

När det gäller de övergripande målet **UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:**

- Arbetet med att få eleverna att se kopplingen mellan utbildningsval och arbete och samhällsliv har gett ett bättre resultat än föregående läsår. Ett klart högre värde blev det på frågan:

*Jag tycker jag fått hjälp av skolans studievägledare i den grad jag har behov av:
4,2 (2018: 3,4)*

- Vi har blivit en ackrediterad skola och driver för närvarande ett projekt med en 2-årsbudget för 2018-2020. Detta innebär att vi under lå 19/20 ska

erbjuda 13 elever utlandspraktik och 7 lärare fortbildning i ett annat EU-land inom Erasmus+.

- Vi vill öka frekvensen av APL-besök en elev på Victum får under sin APL-period.

När det gäller de övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN:

- I årets elevenkät var värdet något högre jämfört med förra läsåret 2019: 4,8 (2018: 4,7)
- Svaren där vi ser en tydlig förbättring jämfört med förra året gäller följande frågor:

Jag känner mig trygg på skolan: 5,1 (2018:4,9)

Jag blir bemött med respekt av mina klasskamrater: 4,6 (2018: 4,3)

Även Skolinspektionen skriver i sitt beslut att skolan för närvarande i hög utsträckning har ett samlat och medvetet arbete för att skapa och bibehålla trygghet och studiero på skolan.

Vart ska vi?

Datum: 2019-06-18

När det gäller de övergripande målet UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:

- Vårt mål är att 100% av eleverna på våra nationella program klarar sin yrkesexamen och att så många elever som möjligt på introduktionsprogrammen blir behöriga att börja på ett nationellt yrkesprogram.

- Läsåret 2019/2020 ska minst 13 elever på VO och BF få genomföra fyra veckors APL i ett annat europeiskt land.
- Under läsåret 2019/2020 ska så många av eleverna på SI som möjligt integreras delvis eller helt i de nationella kurserna på BF och VO utifrån de enskilda elevernas olika förutsättningar och behov.
- Under läsåret 2019/2020 ska varje elev på Victum få 3 trepartssamtal under APL-perioden, varav ett av dessa trepartssamtal mellan elev, handledare och lärare kan göras med hjälp av IKT. Vid behov genomförs fler besök och samtal

När det gäller de övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN:

- Arbeta med skolans värdegrund/ Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Arbeta med att motverka mobbning
- Arbeta med gruppdynamik, konflikthantering, grupperingar
- Genomföra skolgemensamma aktiviteter

Hur gör vi?

Datum: 2019-06-18

När det gäller de övergripande målet UTBILDNINGSVÄRDE - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:

- Resurstid för alla elever på skolan. Se dokumentet "Kunskap/Bedömning och Betyg".

Ansvar Skolledningen

- Eleverna på SI ska om möjligt och relevant kunna göra fältstudier/APL och delta i kurser på de nationella programmen.

Ansvar: Samordnare på SI och Skolledningen.

- Så snart elever på SI nått en kunskapsnivå SVA åk 6 ska de byta program till Introduktionsprogrammet/Individuellt.

Ansvar: Lärare på SI och Skolledningen.

- Lå 19/20 ska 13 elever erbjudas utlandspraktik och 7 lärare erbjudas fortbildning i ett annat EU-land inom Erasmus+.

Ansvar: Martin J

- För att APL utomlands ska fungera ska alla lärare hjälpa till att täcka upp för frånvarande lärare.

Ansvar: Martin J, alla lärare och skollädaingen.

- Ett närmare samarbete mellan lärare och SYV, t ex att SYV bjuds in under lektionstid.

Ansvar: Alla lärare och SYV

När det gäller det övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN:

- Det dagliga arbetet ska spegla skolans värdegrund. Undervisande lärare kopplar till relevanta examensmål och ämnesområden som stärker elevernas utveckling mot att bli demokratiska medborgare och utveckla en humanistisk människosyn.

Ansvar: Alla lärare

- Systematiskt och förebyggande arbete med klasstermometer, minst två gånger per läsår. Vi reviderar och utvecklar metoden för arbete med detta.

Ansvar: Klassansvariga lärare

- Vi fortsätter att arbeta med konflikthantering enligt utifrån Ordningsreglerna, Konsekvenstrappan och Likabehandlingsplanen som levande dokument. Vi har kontinuerliga diskussioner kring hur vi ska bemöta varandra i klassrum och på internet utifrån läroplan, examensmål och kunskapskrav.

Ansvar: Lärare, skollädaingen

- Vi bjuder in olika föreläsare och tar elever på studiebesök för att tydligt koppla till samhället och de värden som är viktiga för demokrati och hälsa.

Ansvar: Undervisande lärare

- Vi stärker upp möjligheterna att hantera uppkomna konflikter på individ- och gruppnivå genom att en gång i veckan på måndag eftermiddagarna ha alla lärare och alla i EHT på plats.

Ansvar: Skollädaingen