

VICTUMS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE

UTVECKLINGSOMRÅDE:

Kunskap/Bedömning och Betyg

KRYSSA I DE MÅL KVALITETSARBETET GÄLLER

Dubbelklicka på aktuell ruta och välj "Markerad"

- KUNSKAPER**
- NORMER OCH VÄRDEN**
- ELEVENS ANSVAR OCH INFLYTANDE**
- UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV**
- BEDÖMNING OCH BETYG**
- REKTORNS ANSVAR**



Hur blev det?

Datum: 2019-06-18

När det gäller det övergripande målet Kunskaper/Bedömning och Betyg satte vi inför lå 2018/2019 upp följande mål:

- 1 Få en bättre kvalitet och ökad likvärdighet när det gäller bedömning och betyg.
- 2 Vårt mål är att öka antalet elever som klarar sin yrkesexamen och vårt sikte är självklart inställt på 100%.
- 3 När det specifikt gäller eleverna på VO och på BF inriktning socialt arbete är vårt mål att 100% av eleverna ska bli anställningsbara genom att få VO-College diplom.
- 4 Vi vill fortsätta utveckla våra lärares kompetens i fråga om bedömning och betygsättning och därmed öka likvärdigheten i skolans betygsättning.
- 5 Intensifiera och utöka det proaktiva arbetet med elevernas hälsa och därmed öka deras närvaro under skoltid och minska mentorernas arbetsbörda.

Hur skulle vi göra?

- Alla lärare går den webbaserade kursen Bedömning och betyg på Skolverkets hemsida.

Ansvar: Förstelärarna.

- Utveckla sambedömningar av elevernas studieresultat och diskutera olika former av formativ bedömning.

Ansvar: Förstelärarna

- Fortsätta arbeta tematiskt.

Ansvar: Förstelärarna

- Diskutera hur vi dokumenterar och ger feed back/bedömningar på Itslearning.

Ansvar: Förstelärarna

- Skolans kurator genomför inspirationsföreläsningar kring hälsa och stresshantering

Ansvar: Skolans kurator

- Kollegiala samtal kring planering, bedömning, feedback och betygsättning

Ansvar: Förstelärarna

- Nyanställda och erfarna lärare arbetar kollegialt för att dela funderingar och erfarenheter i arbetet med planering och bedömning

Ansvar: Förstelärarna

- Skolans specialpedagog arbetar med strukturstöd och studieteknik tillsammans med elever med behov.

Ansvar: Skolans specialpedagog

- Under studieverkstadstid ges stöd och möjlighet till vidareutveckling och komplettering av elevers kunskap

Ansvar: Alla lärare

- Mentorerna arbetar med att coacha elever i valet av kurser

Ansvar: Alla mentorer

Så här blev utvärderingen av ovanstående mål i bl a Victum Gymnasiums egen elevenkät, och i Skolinspektionens beslut efter den regelbundna kvalitetsgranskningen av vår skola i 2019-03-25:

Så här blev det:

Nationella programmen

- Klarad yrkesexamen BF: 70% (2018: 76%)

Klarad yrkesexamen VO: 93% (2018: 93%)

- Grundläggande högskolebehörighet BF: 52% (2018: 52%)

Grundläggande högskolebehörighet VO: 50% (2018: 44%)

- VOC-diplom VO: 93% (2018: 89%)

Introduktionsprogrammet:

Behörig till nationellt program 2019:

Kvinnor 12% (3 av 25 elever), män 4% (1 av 25 elever) 16% (5 av 25 elever) av alla elever på Introduktionsprogrammet

Behöriga till individuellt anpassat program 2019:

Kvinnor 4% (1 av 25 elever), män 0%.

Behörig till PRIV (ej betyg i engelska eller matematik 2019:

Kvinnor 4% (1 av 25 elever), män 8% (2 av 25 elever) 48% av alla eleverna på Introduktionsprogrammet.

- Elevenkäten 2019: Kunskaper: 4,5 (2018: 4,5).

Kopplat till Kunskaper fanns följande frågor:

I mina studier utvecklar jag min förmåga till samarbete: 4,6 (2018: 4,5)

Jag tycker skolan ger mig stöd i mina studier: 4,4 (2018: 4,5)

Jag tycker skolan ger mig utmaningar i mina studier: 4,6 (2018:4,7)

Jag tycker lärarna tydligt kopplar kunskapskraven till sin undervisning: 4,3 (2018: 4,4)

- Elevenkäten: Bedömning och Betyg: 4,5 (2018: 4,7).

Kopplat till Bedömning och Betyg fanns följande frågor:

Jag tycker att lärarna bedömer mina studieresultat på ett rättvist sätt: 4,2 (2018:4,3)

Jag tycker att jag får stöd av min mentor om/när jag behöver det i form av studieteknik, planering av mitt skolarbete och diskussion om min framtid: 5,1 (2018: 5,0)

Jag upplever att jag får feed back och att läraren bedömer mig under hela tiden jag arbetar med mina uppgifter (formativ bedömning): 4,1 (2018: 4,3)

Jag blir uppdaterad av lärarna om hur jag klarar mina kurser: 3,9 (2018: 4,4)

Jag använder Itslearning för att få reda på vilka uppgifter jag har, för att lämna in mina uppgifter och för att få reda på hur lärarna bedömer mina resultat: 5,4 (2018: 5,4)

Jag tycker att lärarna på ett tydligt och bra sätt håller mig uppdaterad om uppgifter och bedömning på Itslearning: 4,4 (2018: 4,6)

- I Skolinspektionens beslut efter den regelbundna kvalitetsgranskningen av vår skola i 2019-03-25 togs upp att det fanns brister i anpassningen till olika elevgrupper av undervisningens arbetsformer i ämnet matematik.
- I Skolinspektionens beslut togs även upp att det fanns brister i att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg. En brist var även att det saknades fördjupad analys av betyg i samtliga ämnen. Diskrepans mellan betyg och provbetyg i de nationella ämnesproven matematik och Svenska 1 ifrågasattes också.
- Samtliga lärare har under läsåret 18/19 jobbat med att förbättra bedömningen i olika lärandesituationer. Detta har skett i samband med det kollegiala lärandet i vår skolutveckling.
- Alla lärare påmindes regelbundet om att använda sig utav de rutiner för utvecklingssamtal som finns dokumenterade på Läraradmin.

Var är vi?

Datum: 2019-06-18

När det gäller det övergripande målet Kunskaper/Bedömning och Betyg

- Resultatet i årets elevenkät hamnar på ungefär samma värden som föregående år, dock lite lägre för Bedömning och Betyg jämfört med Kunskaper.
- Det finns stora skillnader mellan betyg och provbetyg i de nationella ämnesproven i matematik och i Sv1.
- Det saknas anpassningar av arbetsformer i matematik till olika elevgrupper.

- Skolan saknar ett systematiskt kvalitetsarbete när det gäller studieresultat för eleverna som går på skolans introduktionsprogram.

Var ska vi?

Datum: 2019-06-18

När det gäller det övergripande målet Kunskaper/Bedömning och Betyg

- Kvalitetssäkra bedömning och betygssättning av elevernas studieresultat samt sträva mot att 100% av våra elever på de nationella programmen klarar sin yrkesexamen.
- Vi ska göra anpassningar av undervisningens arbetsformer i ämnet matematik till olika elevgrupper.

Ansvar: Undervisande lärare i matematik

- Vi ska minska diskrepans mellan betyg och provbetyg i de nationella ämnesproven i matematik och Svenska 1 och hitta förklaringar till eventuella systematiska avvikelser.

Ansvar: Kursansvariga lärare i matematik och Sv1.

- Under läsåret 19/20 startar skolan ett systematiskt kvalitetsarbete när det gäller studieresultat för eleverna på skolans introduktionsprogram.

Ansvar: Skolledningen

Hur gör vi?

Datum: 2019-06-18

När det gäller det övergripande målet Kunskaper/Bedömning och Betyg

- Lärarna kommer att göra analyser av satta kursbetyg och ställa dessa i relation till hur undervisningen genomförs. Detta görs under planeringsdagarna i augusti utifrån förstelärarnas framtagna mall.

Ansvar: Skolledningen, förstelärare

- Skolan gör en systematisk dokumentation av studieresultat som uppnås av eleverna på introduktionsprogrammen. Detta görs för att tydligt kunna avgöra när en elev har nått kunskaper i SvA motsvarande åk 6 eller 9 och/eller fått behörighet till att söka in på ett nationellt yrkesprogram. Detta görs under planeringsdagarna i augusti.

Ansvar: Laura, Fredrik, Skolledning

- Vi kommer även att dokumentera de elever som under läsåret 2019/2020 går över från Introduktionsprogrammet Språk till Introduktionsprogrammet Ind.

Ansvar: Skolledning

- Vi ska återuppta det kollegiala arbetet med lektionsbesök och metoddiskussioner för att lyfta framgångsfaktorer i klassrummen.

Ansvar: Undervisande lärare, förstelärare

- Kollegialt arbete och diskussion kring betyg och bedömning fortsätter under läsåret 19/20.

Ansvar: Förstelärare, skolledning

- Information och utbildning studieteknik, informationssökning i alla klasser senast 2019-09-10.

Ansvar: Lärare i svenska, Sammy, Håkan, Julia, Laura

- Samsyn kring källhänvisning etc. Gemensam mall för källhänvisningar, källvärderingar och källförteckning. Denna mall ska vara klar till 2019-09-24.

Ansvar: Sammy/bibliotekarie

- Arbeta aktivt med examensmålen. De skall genomsyra hela utbildningen i samtliga kurser. De tematiska studierna utgår från examensmålen.

Ansvar: Alla lärare ansvarar för att få in det i sina respektive kurser.

- Förändra strukturen på studieverkstad.
 - Byta namn till "Resurstid".
 - Obligatorisk och schemalagd för alla elever på skolan på måndag eftermiddagar.
 - Omprovstillfälle och restredovisningar på Resurstiden. Anmälningsslänken används fortsättningsvis.

Ansvar: Skolledningen

- Omprov cirka var tredje/fjärde vecka. Bokning sker via länk. Alla tider läggs ut i en kalender eller på Its Learning.

Ansvar: Undervisande lärare

- Vid F-varningar bär mentorn ansvar för strukturstöd och undervisande lärare bär ansvar för uppföljning och anpassningar så att eleven lyckas.

Undervisande lärare har individuella samtal under terminens gång för att fånga upp hur det går i kursen.

Ansvar: Mentorerna och undervisande lärare.