

# VICTUMS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE

UTVECKLINGSOMRÅDE:

UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH  
SAMHÄLLSLIV/NORMER OCH VÄRDEN

## KRYSSA I DE MÅL KVALITETSARBETET GÄLLER

Dubbelklicka på aktuell ruta och välj "Markerad"

- KUNSKAPER
- NORMER OCH VÄRDEN
- ELEVENS ANSVAR OCH INFLYTANDE
- UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV
- BEDÖMNING OCH BETYG
- REKTORNS ANSVAR



### Hur blev det?

Datum: 2021-11-01

Läsåret 2020/2021 genomfördes skolans egen skolenkät när det gäller **utbildningsval - arbete och samhällsliv/normer och värde**. Då elevernas undervisning genomfördes av när- och fjärrundervisning pga Covid-19 blev deltagandet något lägre än när eleverna har närundervisning. När det gäller läroplansmålen ovan utgår vi endast från skolans egen skolenkäten som genomfördes av alla klasser på skolan. I Skolinspektionens skolenkät för åk 2 som genomförs i hela landet var inte Victum gymnasium utvald att delta under läsåret

20/21. På skolans elevenkät var det cirka **50% (119 av 236 elever) av eleverna som deltog**, vilket är ett lågt deltagande jämfört med tidigare år där deltagandet brukar ligga på 80-90%. Det var **90% (27 av 30 manliga elever)** av skolans manliga elever som svarade på enkäten och **44% (92 av 208 kvinnliga elever)** av skolans kvinnliga elever. Under veckan då enkäten genomfördes var det två klasser som var på APL, vilket kan ha försvårat antal deltagande. I båda dessa klasser var det endast ett par av eleverna som deltog och genomförde enkäten. Vi ser även att det varit svårigheter att genomföra enkäten då vi bedrev både när- och fjärrundervisningen, vilket ökade arbetsbördan för både lärare och elever.

#### **När det gäller de övergripande målet UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV sattes följande mål inför läsåret 2020/2021:**

- Vårt mål var att 100% av eleverna på våra nationella program ska få en yrkesexamen .
- Öka andelen elever från introduktionsprogrammen som blir behöriga att börja på ett nationellt yrkesprogram (13%)
- Alla elever ska ha så god närvaro så att ingen av dem får ett indraget CSN.

#### **När det gäller de övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN sattes följande mål inför läsåret 2020/2021:**

- 100% av alla skolans elever ska uppleva trygghet och studiero.

#### **Så här blev det:**

Läsåret 20/21 genomfördes Victum Gymnasiums egen elevenkät under en situation då eleverna hade fjärrundervisning.

Victum Gymnasium var inte utvalda att delta i Skolinspektionens enkät för åk 2, läsåret 20/21, vilket gör att skolans systematiska kvalitetsarbete läsåret 20/21 utgår från skolans elevenkät utifrån läroplansmålen utbildningsväl-arbete och samhällsliv och normer och värden.

Så här blev utvärderingen av ovanstående mål i bl a Victum Gymnasiums egen elevenkät, 202103: Eleverna fick påståendena att ta ställning till utifrån en skala från 1-6 där 6 motsvarar det högsta värdet och 1 det lägsta värdet. Eleverna fick även möjlighet att skriva kommentarer till alla påstående.

## **När det gäller de övergripande målet **UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV**:**

Läsåret 20/21 var det 84% av eleverna på Barn och fritidsprogrammet och 83% av eleverna på Vård- och omsorgsprogrammet som fick yrkesexamen.

På skolans Introduktionsprogram, individuellt alternativ, var det 50% som gick vidare i sina studier till följande utbildningar, nationellt gymnasieprogram, programriktat val, introduktionsprogram yrke och vuxsam.

Nedanstående påstående har vi valt att redovisa våra nationella program Barn och fritidsprogrammet och Vård -och omsorgsprogrammet då dessa påstående inte är relevanta för våra elever på Introduktionsprogrammen. Påstående "jag har fått hjälp av vår SYV redovisar vi även elevernas svar från våra elever på Introduktionsprogrammen.

**Kopplat till Utbildningsval – Arbete och Samhällsliv** fanns följande frågor i skolans egen elevenkät. Här redovisas föregående resultat från läsåret 19/20 inom parentes.

**Jag tycker jag har valt rätt program:** I år har vi valt att titta på detta utifrån vår program Barn och fritidsprogrammet (BF) och Vård -och omsorgsprogrammet Läsåret 20/21 var svaren att de var på rätt program för **VO 5,3 (kvinnor 5,5 och män 4,9)** och för **BF 4,9 (kvinnor 4,9 och män 4,7)**.

**Jag ser en koppling mellan de kunskaper och erfarenheter jag får i undervisningen inne på skolan och de arbetsuppgifter jag har ute på APL:**

I år har vi valt att titta på detta utifrån vår program Barn och fritidsprogrammet (BF) och Vård -och omsorgsprogrammet Läsåret 20/21 var svaren på ovanstående påstående för **VO 5,0 (kvinnor 5,1 och män 4,9)** och för **BF 4,2 (kvinnor 4,7 och män 5,6)**.

**Jag har fått hjälp av vår SYV i den mån jag behövt det:**

**Jag har fått hjälp av vår SYV i den mån jag behövt det:**40% av skolans elever svarade att de haft **kontakt med SYV** av dessa elever är medelvärdet **4,1 (2019:3,7)**, för **kvinnor var det 39%** som svarade att de haft **kontakt med SYV** och medelvärdet var **4,8 (2019:3,9)** och av **männen** var det **42% som** svarade att de **haft kontakt med SYV** och medelvärdet var **5,0. (2019: 4,5)**.

För de olika programmen har eleverna svarat på påståendet att de fått stöd och hjälp av skolans SYV:**VO: 4,0 (kvinnor 4,0 och män 4,0), BF: 4,7 (kvinnor 4,7 och män 0)** och **Introduktionsprogrammen 4,6 (kvinnor 4,7 och män 5,8)**

**Jag tycker jag fick det stöd och den hjälp jag behövde under min APL-period av Victums lärare:**

Skolans enkätsvar visade följande när det gäller stöd från lärarna under APL-perioden. **Riskbedömning** gjordes tillsammans med lärarna på arbetsplatsen till **85% (det vara samma resultat på både BF och VO)**. På påståendet om eleven fick det **stöd de behövde av sin lärare under APL-perioden** svarade eleverna enligt följande: **VO 4,7 och BF 4,8**.

**När det gäller de övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN:**

Kopplat till Normer och värden fanns följande frågor:

***Jag trivs bra på Victum:*** för skolans alla elever blev värdet **5,6** (2019:4,8), eleverna på **VO 5,0** (kvinnor **4,9** och män **4,4**), eleverna på **BF 4,9** (kvinnor **4,6** och män **4,3**) och eleverna på introduktionsprogrammet **4,7** (kvinnor **4,4** och män **4,8**)

***Jag känner mig trygg på skolan:*** för skolans alla elever blev värdet **4,9** (2019:5,1), eleverna på **VO 5,0** (kvinnor **5,0** och män **5,0**), eleverna på **BF 4,9** (kvinnor **5,0** och män **3,8**) och eleverna på introduktionsprogrammen blev värdet **4,8** (kvinnor **4,7** och män **5,0**).

***Jag blir bemött med respekt av mina lärare:*** för skolans alla elever blev värdet **5,2** (2019:5,1) (kvinnor **5,4** och män **5,0**), eleverna på **VO 5,3** (kvinnor **5,3** och män **5,1**), eleverna på **BF 4,9** (kvinnor **5,6** och män **4,4**) och eleverna på introduktionsprogrammet **5,6** (kvinnor **5,6** och män **5,0**).

***Jag blir bemött med respekt av mina klasskamrater:*** för skolans alla elever blev värdet **4,7** (2019: 4,6) (kvinnor **5,0** och män **4,9**), eleverna på **VO 4,5** (kvinnor **4,7** och män **4,3**), eleverna på **BF 4,9** (kvinnor **4,6** och män **4,7**) och eleverna på introduktionsprogrammet **5,0** (kvinnor **4,6** och män **5,7**).

***Skolan arbetar på ett bra sätt för att förebygga mobbing och diskriminering (utifrån kön, funktionsvariation, sexuell läggning, religion eller etnisk tillhörighet):*** för skolans alla elever blev värdet **5,5** (2019: 4,6) (kvinnor **5,6** och män **5,4**), eleverna på **VO 5,7** (kvinnor **5,8** och män **5,8**), eleverna på **BF 5,0** (kvinnor **5,6** och män **4,9**) och eleverna på introduktionsprogrammet **5,7** (kvinnor **5,1** och män **5,9**).

***Då det uppstått konflikter, mobbing eller diskriminering har skolans lärare och skolledare hanterat problemen på ett bra sätt:*** för skolans alla elever blev värdet **4,6** (kvinnor **4,6** och män **4,4**), (2019: 4,5), eleverna på **VO 4,9** (kvinnor **4,9** och män **5,4**), eleverna på **BF 4,3** (kvinnor **4,4** och män **4,0**) och eleverna på Introduktionsprogrammen **4,9** (kvinnor **5,0** och män **4,8**).

I skolenkäten för årskurs 2 som Skolinspektionen (läsåret 2019/2020) genomför i hela landet är målet att följa upp Victums verksamhet när det gäller elevers lika rätt till en god utbildning och trygg miljö. Enkäten används för att ge en bild av hur skolans elever och pedagogisk personal upplever skolans arbete med trygghet och god utbildning. Läsåret 19/20 var det 80% av skolans elever som deltog i enkäten (svarsfrekvensen i hela landet var 82%). Av den pedagogiska personalen var svarsfrekvensen 76% på Victum (svarsfrekvensen i hela landet var 79%).

**Skolinspektionens enkät visade följande när det gäller Normer och värden (skala 1-10):**

**Grundläggande värden i undervisningen/lärandet** var värdet för skolans elever 6,9 (samtliga medverkande gymnasieelever 6,2 ). För skolans kvinnliga elever var värdet 6,9 (samtliga kvinnliga gymnasieelever 6,2 ) och för skolans manliga elever var värdet 6,5 (samtliga manliga gymnasieelever 6,3).

**Grundläggande värden på skolan** var värdet för skolans elever 7,1 (samtliga medverkande gymnasieelever 7,3 ). För skolans kvinnliga elever var värdet 7,0 (samtliga kvinnliga gymnasieelever 7,3 ) och för skolans manliga elever var värdet 7,1 (samtliga manliga gymnasieelever 7,3).

**Ordningsregler** var värdet för skolans elever 5,7 (samtliga medverkande gymnasieelever 5,9 ). För skolans kvinnliga elever var värdet 5,6 (samtliga kvinnliga gymnasieelever 5,9) och för skolans manliga elever var värdet 6,5 (samtliga manliga gymnasieelever 6,0).

**Studiero** var värdet för skolans elever 5,7 (samtliga medverkande gymnasieelever 6,0 ). För skolans kvinnliga elever var värdet 5,6 (samtliga kvinnliga gymnasieelever 5,8 ) och för skolans manliga elever var värdet 6,7 (samtliga manliga gymnasieelever 6,2).

**Trygghet** var värdet för skolans elever 8,1 (samtliga medverkande gymnasieelever 8,2 ). För skolans kvinnliga elever var värdet 8,0 (samtliga kvinnliga gymnasieelever 8,2 ) och för skolans manliga elever var värdet 8,1 (samtliga manliga gymnasieelever 8,3 ).

**Förhindra kränkningar** var värdet för skolans elever 7,3 (samtliga medverkande gymnasieelever 7,3 ). För skolans kvinnliga elever var värdet 7,2 (samtliga kvinnliga gymnasieelever 7,3 ) och för skolans manliga elever var värdet 8,1 (samtliga manliga gymnasieelever 7,4).

I Skolinspektionens beslut efter den regelbundna kvalitetsgranskningen av vår skola i 2019-03-25 gjordes bedömningen att skolan har ett samlat och medvetet arbete för att skapa och bibehålla trygghet och studiero.

## Var är vi?

Datum: 2021-11-01

### **När det gäller de övergripande målet UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:**

Vi ser att det finns ett mindre antal elever som går på skolans nationella program som inte nått målet med att 100% av skolans elever på nationella programmet får en yrkesexamen. På Barn och fritidsprogrammet var det 84% (2020: 70%) som fick en yrkesexamen och på Vård och omsorgsprogrammet var det 83% (2020:84%) som fick en yrkesexamen våren 2021. Här ser vi en ökning med 14 % på vårt barn och fritidsprogram. På skolans introduktionsprogram individuellt alternativ var det 50% av eleverna som gick vidare till högre studier. Läsåret 2019/2022 var det 52% av eleverna som gick vidare till högre studier.

När det gäller utbildningsval/arbete och samhällsval ligger värden högt när det gäller rätt programval. Under läsåret 2020/2021 fick eleverna inte samma möjligheter när det gäller att genomföra sin APL. APL-perioden fick kortas ner då arbetsgivarna upplevde det svårt att ta emot elever under rådande Covid-19. Möjligheten att genomföra APL inom Erasmus+ försvann då gränserna stängdes.

Integration av eleverna på introduktionsprogrammet på nationella program gick inte att genomföra 2020/2021 då delar av de nationella programmens undervisning genomfördes på distans. Programråd genomfördes inom VO-college digitalt för vård och omsorgsprogrammet och vårt mål att få igång ett fungerande programråd på barn och fritidsprogrammet gick inte att genomföra pga Covid-19.

Koppling mellan de kunskaper och erfarenheter som bedrivs i undervisningen inne på skolan och de arbetsuppgifterna ute på APL har ökat framförallt på VO-programmet. Detta är ett område som vi vill fortsätta hitta samverkan mellan arbetsgivarna på APL-platserna och skolan för att öka elevernas motivation till studier för att nå målet med en yrkesexamen.

Studie och yrkesvägledningen har ökat på skolan och fler elever upplever att de fått bra stöd av skolans SYV. Vi vill fortsätta detta arbete med att ha områden i utbildningen där SYV medverkar på gruppnivå.

Programrådsmöte har inte kunnat genomföras under rådande pandemi då det genomförs genom VO-college.

Under läsåret 20/21 kunde vi inte genomföra APL på Malta och Nordirland på grund av pandemin.

### **När det gäller det övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN:**

Vi vill självklart att alla elever som går på Victum gymnasium ska höga värden när det gäller normer och värden. Det vi kan se i Skolinspektionens skolenkät är att eleverna upplever att lärarna arbetar aktivt med att se till att det är studiero på lektionerna. Det som är en utmaning är att få alla elever att utvecklas till "gymnasieelever" där fokus är att klara sin utbildning och att ta ansvar för att alla i klassrummet har samma mål och där trygghet och studieron är de viktigaste komponenterna.

Både skolans enkät 2020/2021 och Skolinspektionens enkät 2019/2020 visar på att eleverna upplever trygghet och känner att de blir bemötta med respekt från både lärare och elever. När det gäller värdena på hur skolan arbetar med att förebygga och i arbetet när det uppstått konflikter , mobbing, kränkningar och diskriminering har dessa ökat något. Vi vill fortsätta att arbeta aktivt med att dessa värden ska bli allt högre utifrån ett förhållningssätt med 0 tolerans att elever på Victum ska utsättas för kränkningar och diskrimineringar av olika slag.

### **Vart ska vi?**

Datum: 2021-11-01

Då läsåret 2019/2020 präglades till en stor del av Covid-19 bidrog det svårigheter att arbeta med skolutveckling utifrån uppsatta mål. Energin på skolan gick åt till att utveckla undervisningen som skulle genomföras i kombination av på fjärr/närundervisning. Det blev många organisationsförändringar där det blev fokus på snabba förändringar, vilket tog kraft och tid från en långsiktig och processinriktad skolutveckling. Fokus lades på att fortbilda personal och elever i digitala plattformar för att få så god kvalitet som möjligt att få fjärr/närundervisningen att fungera.

Vi kommer därför att fortsätta arbeta mot de mål som sattes inför läsåret 2019/2020 när det gäller de övergripande målen utbildningsval - arbete och samhällsliv samt normer och värden.

## **När det gäller de övergripande målet UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:**

Mål inför läsåret 2021/2022

- Vårt mål är att 100% av eleverna på våra nationella program ska få en yrkesexamen .
- Öka andelen elever från introduktionsprogrammen som blir behöriga att börja på ett nationellt yrkesprogram.
- Alla elever ska ha så god närvaro så att ingen av dem får ett indraget CSN.

## **När det gäller det övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN:**

Mål inför läsåret 2021/2022

- 100% av alla skolans elever ska uppleva trygghet och studiero.

## **Hur gör vi?**

Datum: 2021-11-01

## **När det gäller de övergripande målet UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV:**

Vi ökar tillgängligheten till SYV på skolan från en dag var 14:e dag till en och en halvdag var 14:e dag på plats. Eleverna har fortsatt möjlighet att kommunicera med SYV på mail och telefon alla skoldagar. SYV kopplas tidigt in med individuell vägledning när mentorn kartlagt elev med hög frånvaro och elev som är på skolan men som inte får studieresultat. Samverkan mellan SYV och mentorer förstärktes.

*Ansvarig: Skolledning och SYV*

Elever på skolans introduktionsprogram ges möjlighet att prova på de nationella kurserna på BF och VO utifrån den enskilda elevens olika förutsättningar och behov. Eleverna ska ges möjlighet till fältstudier på arbetsplatser främst inom barn och fritidsverksamheter och vård- och omsorgen. Fokus är främst att eleven skulle bli behöriga till nationella program.

*Ansvarig: Håkan*



Internationell praktik genom Erasmus+ Läsåret 2021/2022 ska cirka 14 elever på VO och BF få genomföra fyra veckors APL på Malta och Nordirland.

*Ansvarig: Martin*

Utveckla skolans klassråd/elevråd genom att ta fram en tydlig koppling mellan klassråd och elevråd för att öka förståelsen av hur man arbetar med demokratiska processer.

*Ansvarig: Hanna*

Fortsätta skolans påbörjade proaktiva arbete med skolnärvaro. Mentorerna identifiera elevers frånvaro. Handlingsplanen som skolan har upprättat för ökad närvaro användes när mentorn identifierade orsaker till elevens frånvaro. Tidigt stöd av EHT.

*Ansvariga: EHT och mentorer*

### **När det gäller det övergripande målet NORMER OCH VÄRDEN:**

Under höstterminen arbetar vi med skolans värdegrund samt skolans likabehandlingsplan både kollegialt och med eleverna.

*Ansvarig: Skolledning*

Vi fortsätter det kollegiala arbetet med att i det dagliga arbetet spegla skolans värdegrund. Undervisande lärare kopplade relevanta examensmål och ämnesområden som stärker elevernas utveckling mot att bli demokratiska medborgare och utveckla en humanistisk människosyn till sin undervisning.

*Ansvarig: Skolledning och EHT*

Medvetet och kontinuerligt arbeta med mänskliga rättigheter, respekt för varandras olikheter och jämställdhet i vår undervisning. Årshjul upprättas gemensamt under hösten.

*Ansvarig: EHT och undervisande lärare.*

I en demokratisk anda är eleverna med och bestämmer vilka ordningsregler klassen ska ha under läsåret. Vi utarbetade några få ordningsregler som gäller för hela skolan. Utifrån detta arbetar klassmentorer/undervisande lärare och eleverna fram klassrumsregler.

*Ansvarig: Skolledning och klassmentorer/undervisande lärare*

När det uppstår situationer som inte utgår från skolans normer och värden ska lärarna använda sig av skolans värdegrund och de gemensamt sätta ordningsreglerna, göra kopplingar till konsekvenstrappan och handla utifrån de steg som finns i konsekvenstrappan.

*Ansvarig: Skolledningen*

Studiero är högt prioriterat mål som ska genomsyra hela skolan. Kollegiala samtal kring hur det blir studiero i klassrummet. Hur gör vi med elever som stör ordningen i klassrummet (direkt kontakt med vårdnadshavare, tidig kontakt med SYV och/eller kuratorn). Motivationsteamet träffar alla ettor under hösten för att diskutera vad det är att vara gymnasieelev.

*Ansvarig: Undervisande lärare*

Under läsåret 21/22 kommer vi att utveckla skolans proaktiva hälsoarbete med hjälp av ett årshjul. Arbetet påbörjas i v.42 och kommer att fortlöpande utvecklas under hela läsåret för att tydliggöra läroplansmål, examensmål och kunskapsmålen i kurser/ämnen. Målet är även att få en tydligare ämnesintegrering.

*Ansvarig: EHT och skolledning.*

Skolan kommer under läsåret jobba med konflikthantering både för lärarna och för eleverna.

*Ansvarig: EHT och skolledning*

Då det har ökat med kränkningar på sociala medier är detta ett område som alla elever ska få information om samt aktivt arbeta med detta utifrån ett konsekvenstänk.

*Ansvarig: EHT och skolledning.*