

Internationell strategi 2021-2027

Uppdaterad 2022-09-05

Bakgrund

Vi lever i en dynamisk tid, där den globala omvärlden söker sig allt närmre våra lokala kvarter och vardagsliv. I takt med den ökade globaliseringen har det svenska samhället internationaliserats, vilket medför höga krav på människors internationella medvetenhet samt kulturella öppenhet. Idag är medlemsstaterna i Europeiska Unionen i mångt och mycket beroende av en rörlig arbetskraft utanför nationsgränserna, vilket sätter sin prägel på den svenska arbetsmarknaden. I yrkeslivet är kulturell kompetens eftertraktat, och i sina framtida karriärer kommer våra elever att möta en omvärld som blomstrar av kulturell mångfald och internationella inslag. För att framgångsrikt verka på en allt mer internationaliserad arbetsmarknad samt att bidra till en ökad sammanhållning i samhället är det därför av stor vikt att våra elever ges förutsättningarna att utveckla sin internationella- och kulturella kompetens. I läroplanen för Gy11 betonas det internationella perspektivet i undervisningen som särskilt viktigt för att eleverna ska kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang, för att skapa internationell solidaritet och för att utveckla elevernas förståelse för den kulturella mångfalden i Sverige.

Trots internationaliseringens många förtjänster ser vi på många ställen i Sverige och Europa en ökad segregation som separerar människor i polariserade grupper. Att aktivt arbeta för en ökad inkludering och delaktighet som förenar människor är därför kanske viktigare än någonsin. Vi vill att Victum gymnasium ska vara en hållbar utbildningsaktör som dagligen verkar för detta viktiga uppdrag. Vi ska kunna erbjuda våra elever kreativa och lärorika interkulturella möten - på hemmaplan såväl som utomlands - som bidrar till vidgade perspektiv, nya kunskaper och ökad tolerans.

Sedan 2004 har Victum Gymnasium drivit och varit engagerade i EU-projekt av skilda slag. Under dessa år har vi samarbetat med en rad partners i flera olika länder, inklusive Grekland, Turkiet, Italien, Spanien, Tanzania, Rumänien, Polen, Frankrike, Nordirland och Malta. Skolans mål har varit att varje år kunna erbjuda elever i årskurs 3 och lärare möjligheten att ansöka om att få delta i projektresor eller utlandspraktik respektive fortbildning i ett annat land. Allt detta sammantaget gör att Victum Gymnasium anser det viktigt att integrera det internationella perspektivet så långt det är möjligt i de olika kurserna våra elever läser. Fokus ska ligga på det internationella samarbetet inom ramen för FN och olika NGO samt på det europeiska samarbetet inom ramen för EU. Genom att vi fastställer Victum Gymnasium syfte, mål och arbetsätt ökar förutsättningen att bedriva ett framgångsrikt, långsiktigt och hållbart internationellt arbete.

Syfte

Syftet med Victum Gymnasiums internationella arbete är att dels ge våra elever ett vidare och djupare perspektiv på den egna tillvaron, dels öka deras kompetens och anställningsbarhet. Syftet är även att dels ge lärarna och skolledningen ett vidare och djupare perspektiv på tillvaron, dels öka deras kompetens och yrkesskicklighet.

Mål

Det övergripande målet för det internationella arbetet är att det ska bidra till ökad förståelse mellan människor och kulturer och öka intresset för internationella frågor på global nivå och på EU-nivå bland elever, lärare och skolledning.

- Varje år ska Victum Gymnasium vara engagerat i ett EU-projekt och ge en grupp elever och lärare möjligheter till praktik respektive fortbildning i andra europeiska länder.
- Under 2022 ska Victum Gymnasium ansöka om förnyad ackreditering inom programmet Erasmus+.
- Varje läsår ska FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna och Europakonventionen behandlas i undervisningen i de kurser där det är möjligt.

Arbetsätt

Det finns en rad möjligheter för vår skola att arbeta med internationalisering, både på skolan, i närsamhället och utanför Sveriges gränser.

- Genom att arbeta med projekt inom ramen för Erasmus+ Learning Mobility of Individuals kan vi erbjuda Victum Gymnasiums elever och lärare praktik respektive fortbildning i andra europeiska länder.
- I vårt tematiska arbete ska vi varje år arbeta med tema som anknyter till kulturmöten. Eftersom vi i varje årskurs har flera elever med rötter i andra kulturer blir dessa dessa olika upplevelser och perspektiv på ett naturligt sätt resurser i detta tematiska arbete.
- Varje läsår bokar kursansvariga lärare in studiebesök för eleverna utanför skolan hos organisationer, på teaterföreställningar och andra mötesplatser för olika kulturer i vårt närsamhälle.
- I de kurser med mål som anknyter till internationella perspektiv arbetar kursansvariga lärare kontinuerligt och fördjupat med dessa frågor. Detta berör såväl kärnämneskurser som karaktärsämneskurser på respektive program. I det internationella arbetet inom VET Mobility finns även tydliga kopplingar till examensmålen som bedöms i kursen Gymnasiearbete.

Ansvarsfördelning

Skolans internationella koordinator leder och samordnar i samverkan med skolledningen Victum Gymnasiums internationella arbete. Det internationella samordningsansvaret är en del utav den internationella koordinators tjänst.

- Skolans internationella koordinator ansvarar tillsammans med skolledningen för att det internationella arbetet blir en naturlig del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Uppföljning sker kontinuerligt, och finns dokumenterat på skolans hemsida.
- Skolans internationella koordinator ansvarar för projektansökningar, genomförande, uppföljning och utvärdering av skolans internationella projekt. Hen ansvarar även för de kontinuerliga kontakterna, samt de långsiktiga relationerna, med skolans internationella samarbetspartners.
- Skolans internationella koordinator sköter administrationen och fördelningen av bidrag till skolans EU-projekt, samt utfärdandet av Europass-mobilitet för eleverna som haft utlandspraktik.
- Lärarna ansvarar för att det varje läsår finns teman som anknyter till kulturmöten och det internationella arbetet i olika kurser. Kursansvariga lärare ansvarar för att de möjligheter till internationella perspektiv som finns i de olika kursernas mål lyfts fram och genomsyrar det dagliga arbetet.
- Alla lärare på Victum Gymnasium tar tillsammans ett gemensamt ansvar för att genomföra skolans internationella strategi. Det kan t.ex. innebära att skolans lärare tar ansvar för att förbereda de elever som deltar i projektresor och utlandspraktik, samt för att täcka upp och underlätta arbetet på hemmaplan för de lärare som deltar i fortbildning utomlands.

Giltighet

Denna internationella strategi för Victum Gymnasium gäller från 2021 till 2027.